

**Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku PIELĘGNIARSTWO  
absolwent osiągnie efekty kształcenia w zakresie:**

**WIEDZY**

- dokonuje analizy teorii i modeli pielęgniarstwa, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych
- interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwa
- omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa
- zna przepisy prawne dotyczące zawodu, systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych Pielęgniarki w Polsce i Unii Europejskiej
- charakteryzuje systemy opieki pielęgniarstwa w UE i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie
- różnicuje systemy kształcenia przed- i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach UE
- zna rolę i obszary działania pielęgniarstwa stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych, a w szczególności: PTP, ICN, EFN, WENR
- omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w UE
- zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa
- charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa
- zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji
- różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa
- zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe zasady analizy strategicznej
- charakteryzuje marketing usług zdrowotnych
- zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych
- definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej, pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością
- różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji
- wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy
- charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji

- definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu
- definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego
- zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań
- zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie
- zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań
- definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise)
- zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie naukowych
- charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej
- omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego
- wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania – uczenia się
- zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego)
- zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru
- wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym
- zna zasady pomiaru dydaktycznego, kontroli i oceny w procesie dydaktycznym
- określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego
- wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstawania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek
- wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia
- definiuje i opisuje założenia polityki personalnej, charakteryzuje model systemu zarządzania zasobami ludzkimi, omawia sposoby dostosowania zasobów ludzkich do zmian organizacji;
- rozumie zależność między zarządzaniem potencjałem ludzkim a strategią przedsiębiorstwa, a także między zarządzaniem potencjałem ludzkim, a zarządzaniem zmianą;
- wyjaśnia wpływ odpowiedniego systemu wynagrodzeń na efektywność pracownika;
- potrafi interpretować zapisy prawne odnoszące się do udzielania pielęgniarstwie świadczeń zdrowotnych;
- rozumie prawa i obowiązki świadczeniodawcy usług zdrowotnych;
- omawia metody oceny programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej;
- zna zasady planowania, finansowania, wdrażania i realizacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej

- dokonuje analizy różnic kulturowych wynikających z religii w odniesieniu do pojmowania życia, choroby i śmierci;
- interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatów filozofii poszczególnych religii i ich znaczenia dla postawy wobec życia, choroby i śmierci;
- rozumie koncepcje rasy/etniczności/konfesji religijnej;
- zna mechanizmy wpływu kultury na zdrowotność;
- posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania się z pacjentem dorosłym i dzieckiem, jego rodziną i interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym w sprawowaniu opieki;
- omawia zasady prowadzenia edukacji terapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej;
- omawia czynniki (compliance, concordance, adherence) warunkujące skuteczność terapii w chorobach przewlekłych;
- wyjaśnia znaczenie telemedycyny, telenursingu;
- zna istotę i znaczenie procesu informatyzacji w pielęgniarstwie;
- wymienia zasady i formy telepielęgniarstwa;
- zna biegle język angielski: praca w szpitalu, części ciała, sterylizacja narzędzi, instrumenty medyczne, dezynfekcja, ofiary wypadków, oddziały szpitalne, ofiary wypadków, przyjęcie do szpitala, obserwacja pacjenta, skóra, układ oddechowy, trawienny, moczowy, temperatura ciała człowieka, puls
- omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych
- definiuje nagłe stany zagrożenia życia; zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne
- charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej
- objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej
- różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie.
- zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych, składowe leczenie ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej
- charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej
- zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych
- opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego
- zna zasady domowego leczenia respiratorem

- charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego
- zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie; charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą i zespołem metabolicznym
- charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową
- charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową
- charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi
- zna epidemiologię, etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego
- zna procedury przeszczepu szpiku kostnego
- charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom) oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej
- zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
- zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe
- zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń albo recept
- zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych.
- zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne
- zna leki stosowane w terapii bólu i ich działania niepożądane
- opisuje najczęściej występujące choroby przewlekłe u dzieci; charakteryzuje działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne w odniesieniu do najczęstszych jednostek chorobowych dzieci w różnym wieku
- opisuje uwarunkowania oraz konsekwencje zdrowotne w odniesieniu do urazów i zatruc wśród dzieci i młodzieży;
- definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych

- analizuje zagrożenia epidemiologiczne w szpitalu i innych placówkach opieki zdrowotnej;
- omawia cele, strukturę, zadania i kompetencje oraz zasady pracy interdyscyplinarnego zespołu do spraw kontroli zakażeń zakładowych
- zna wskazania i przeciwwskazania do przeszczepienia narządów
- zna kryteria śmierci mózgu i procedury pobierania narządów do przeszczepienia
- zna zasady sprawowania opieki nad dawcą i biorcą narządów oraz rodziną dawcy
- omawia zasady organizacji pracowni endoskopowych w zakresie infrastruktury, wyposażenia oraz zatrudnienia personelu medycznego
- omawia rodzaje, wskazania i użyteczność badań laboratoryjnych
- zna znaczenia niektórych badań w diagnostyce i terapii schorzeń
- zna metody leczenia nowotworów i działania niepożądane; zna i stosuje Europejski Kodeks Walki z Rakiem
- zna regulacje prawne systemu ratownictwa medycznego i organizację Szpitalnego Oddziału Ratunkowego
- potrafi zaplanować opiekę nad pacjentem przebywającym w oddziale ratunkowym
- zna podstawowe definicje z zakresu geriatry; zna uwarunkowania i następstwa oraz zasady postępowania w przypadku wielkich problemów geriatrycznych (niesprawności ruchowej i upadków, zespołu słabości, niesprawności wzroku i słuchu, zaburzeń zwieraczy, niedożywienia i zespołu trzech D- demencja, delirium, depresja);
- zna organizację opieki geriatrycznej w Polsce i w wybranych krajach świata oraz potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania tych systemów
- zna epidemiologię chorób zakaźnych
- charakteryzuje rolę szczepień ochronnych w zapobieganiu chorobom zakaźnym
- zna sposoby zapobiegania chorobom zakaźnym
- różnicuje metody lecznicze stosowane w balneologii; wyjaśnia cele i zasady kwalifikacji pacjentów do leczenia uzdrowiskowego;
- określa problemy pielęgnacyjne pacjentów przewlekle chorych i planuje opiekę pielęgniarstwa
- zna obowiązujące regulacje prawne, wymagania organizacyjne oraz wytyczne dotyczące realizacji świadczeń opieki długoterminowej
- zna zasady organizacji pracy bloku operacyjnego
- posiada wiedzę w zakresie zasad prowadzenia działań profilaktycznych na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej
- wymienia zakres zadań pielęgniarki rodzinnej na poszczególnych poziomach profilaktyki

- objaśnia specyfikę działań profilaktycznych I-fazy w zakresie realizacji programu szczepień ochronnych oraz zapobiegania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych dzieci i młodzieży
- charakteryzuje rolę pielęgniarki rodzinnej w realizacji programów profilaktycznych w POZ
- zna procedurę postępowania pielęgniarki rodzinnej wobec podopiecznych doświadczających przemocy w rodzinie w ramach realizacji profilaktyki III-rzędowej.

## **UMIEJĘTNOŚCI**

- korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej
- posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich
- analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego
- stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa
- określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie
- ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem
- analizuje związki między: formułowaniem celów a planowaniem, organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania, a także między rezultatem pracy a systemem kontroli
- objaśnia ograniczenia formalnoprawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzania zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa.
- organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych.
- konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej
- przeprowadza proces oceniania pracowników
- tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej
- przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości
- przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej
- stosuje *evidence based nursing practise* w pracy zawodowej własnej lub kierowanego zespołu
- planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa
- przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych; prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe, w tym

przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku

- dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie
- planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się
- analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta) – pacjent
- ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty)
- omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii
- stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarских z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii
- przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów)
- podejmuje działania w kierunku wyboru formy zatrudnienia i rozwoju zawodowego
- potrafi korzystać z przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu
- planuje i podejmuje działania podejmowane w ramach programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej
- dokonuje oceny i ewaluacji programów zdrowotnych i programów polityki zdrowotnej
- umie opracować plan opieki pielęgniarской nad pacjentem w różnych kultur i wyznań; korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarской
- zna podstawowe modele zachowań w komunikacji międzykulturowej
- umie samodzielnie komunikować się z pacjentem uwzględniając jego stan zdrowia i możliwości intelektualne
- umie samodzielnie komunikować się w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym
- omawia czynniki (compliance, concordance, adherence) warunkujące skuteczność terapii w chorobach przewlekłych
- przygotowuje materiały dla potrzeb edukacji terapeutycznej
- ocenia zasoby pacjenta dla potrzeb edukacji terapeutycznej
- wykorzystuje e-technologie dla potrzeb pielęgniarstwa; umie przygotować zakres świadczeń z zakresu telepielęgniarstwa
- porozumiewa się biegle w języku angielskim w sposób odpowiadający studiowanemu kierunkowi
- wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania
- przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu
- rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej
- dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia

- ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran
- kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran
- stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem
- stosuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze. Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego
- uczy pacjentów z cukrzycą preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji
- uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego
- realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń
- proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń
- współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym
- prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom
- charakteryzuje zasady nad chorym umierającym i jego rodziną
- prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny
- współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego
- prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi trening umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej
- rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
- wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom
- nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta
- potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta
- potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych
- posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept lub zleceń
- potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii
- potrafi ocenić ból posługując się skalami natężenia
- potrafi zaplanować opiekę nad chorym w trakcie leczenia przeciwbólowego



- dokonać doraźnej modyfikacji dawki leku przeciwbólowego (w zakresie uzgodnionym z zaleceniem i zleceniami lekarza) – w zależności od aktualnego stanu klinicznego i wieku pacjenta
- potrafi przekazać informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego
- prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób laryngologicznych
- realizuje specjalistyczną opiekę nad pacjentem po usunięciu krtani
- wdraża postępowanie z pacjentem z podejrzeniem choroby alergicznej
- student charakteryzuje wykaz alergenów pokarmowych, wziewnych, kontaktowych
- wykona badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii
- stosuje metody zapobiegania przewlekłym chorobom wieku rozwojowego
- rozpoznaje problemy zdrowotne i psychospołeczne dziecka w różnym wieku w zależności od stopnia zaawansowania choroby
- stosuje różne formy wsparcia społecznego w stosunku do dziecka przewlekle chorego i jego rodziny
- planuje i realizuje edukację dziecka chorego przewlekle i/lub jego rodziny
- rozpoznaje zakażenie szpitalne lub poza szpitalne na podstawie opisu przypadku
- prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażnie
- pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych
- opiekuje się nad dawcą i biorcą narządów; udziela wsparcia rodzinie dawcy
- potrafi przygotować pacjenta do badania endoskopowego
- przygotować pracownię i sprzęt (tor wizyjny oraz akcesoria dodatkowe) do procedur endoskopowych
- potrafi edukować pacjenta w kwestii przebiegu badania i jego etapów
- przygotowuje pacjenta do badań i pobierania materiałów do badania laboratoryjnego
- prawidłowo pobiera i przechowuje materiał do diagnostyki laboratoryjnej
- interpretuje wyniki wybranych badań laboratoryjnych
- ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji)
- nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurologicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi
- różnicuje zaburzenia rytmu typu bradykardia, zespoły tachy – brady, migotanie przedsionków, częstoskurcz komorowy, migotanie komór;
- różnicuje rytmy do masażu i defibrylacji
- potrafi zaplanować postępowanie z chorym w ostrym zespole wieńcowym
- różnicuje wskazania i działanie kardiowertera defibrylatora i rozrusznika

- edukuje pacjenta na temat prewencji chorób serca (zdrowy styl życia, umiarkowana aktywność fizyczna, dieta śródziemnomorska, unikanie używek, systematyczna farmakoterapia)
- potrafi zaplanować postępowanie z pacjentem ze schorzeniami układu krążenia
- stosuje w sposób właściwy skalę oceny geriatrycznej oraz potrafi właściwie zinterpretować uzyskane wyniki
- dokonuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki
- potrafi rozpoznać objawy wskazujące na chorobę zakaźną
- potrafi zaplanować działania w opiece nad chorym zakaźnym
- prowadzi edukację w zakresie zapobiegania chorobom zakaźnym
- umie wykorzystać aktualną wiedzę oraz specjalistyczne umiejętności w zakresie endokrynologii i komunikowania się z pacjentem, jego rodziną dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki
- ocenia stan świadomości pacjentów z wykorzystaniem właściwych metod oceny (schematów i klasyfikacji)
- nawiązuje i podtrzymuje kontakt z chorym neurochirurgicznie z zaburzeniami poznawczymi i psychicznymi
- dokonuje pomiaru, oceny i monitorowania bólu oraz modyfikować dawkę leczniczą leków przeciwbólowych i innych znoszących dokuczliwe objawy (duszność, nudności, wymioty, lęk)
- potrafi rozpoznać dysfunkcje poznawcze u chorych
- sformułować diagnozę pielęgniarstwa i zaplanować opiekę nad przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi, z problemami wynikającymi z deficytu w sferze funkcjonowania psychospołecznego
- stosować psychoedukację przewlekle chorych i niepełnosprawnych oraz ich rodzin/opiekunów i podnosić skuteczność radzenia sobie z trudnościami dnia codziennego
- student potrafi przygotować stanowisko pracy do instrumentowania
- student potrafi chirurgicznie umyć ręce i ubrać się do zabiegu operacyjnego
- prowadzi działania pozwalające na wczesne wykrywanie czynników ryzyka u podopiecznych podstawowej opieki zdrowotnej
- dobiera odpowiednie strategie profilaktyczne indywidualnie do potrzeb podopiecznych
- samodzielnie realizuje lub współuczestniczy w realizacji programów profilaktycznych w POZ
- samodzielnie planuje i realizuje programy edukacji podopiecznych
- analizuje zadania pielęgniarki w realizacji świadczeń wobec pacjenta w przebiegu chorób przewlekłych w leczeniu uzdrowiskowym.

## **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

- ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych
- krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych
- rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu
- przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań
- ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką
- przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej
- dba o wizerunek własnego zawodu
- wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów