

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku SOCJOLOGIA

Absolwent osiągnie efekty kształcenia w zakresie:

WIEDZY

- dysponuje wiedzą o socjologii jako nauce zajmującej się społeczeństwem. Potrafi określić jej miejsce w systemie nauk empirycznych. Potrafi scharakteryzować jej relacje z tymi naukami. Zna i rozumie znaczenie, jakie mają dla socjologii związki z innymi naukami. Potrafi wskazać omówić obszary wspólne dla tych nauk i socjologii
- dysponuje wiedzą o strukturalnej budowie świata społecznego, podstawowych elementach struktury społecznej oraz obowiązujących w ich ramach mechanizmach i zasadach organizacyjnych. Dostrzega instytucjonalny charakter życia społecznego w jego różnorodnych wymiarach: kulturowym, prawnym, ekonomicznym, politycznym
- rozumie relacje zachodzące między poziomami organizacyjnymi struktury społecznej. Omawia przemiany strukturalne społeczeństw (w wymiarze lokalnym i globalnym). Dysponuje wiedzą dotyczącą relacji pomiędzy strukturami a instytucjami życia społecznego. Dostrzega instytucjonalne podstawy kształtowania strukturalnego ładu społecznego
- zna podstawowe rodzaje więzi społecznych, które są odpowiedzialne za powstawanie oraz utrzymanie ładu społecznego na poziomach makro- mezo- oraz mikrostrukturalnym. Zna i potrafi omówić procesy kształtowania się więzi społecznych o charakterze formalnym i nieformalnym
- dysponuje wiedzą o relacjach jakie zachodzą pomiędzy kulturą a strukturą społeczną a także pomiędzy jednostką a społeczeństwem. Potrafi omówić różne przejawy aktywności społecznej jednostki na znanych mu poziomach porządku strukturalnego. Uwzględnia przy tym różnorodne systemy kontroli społecznej, jak też wykorzystywane przez nią narzędzia
- zna metody pozyskiwania, przetwarzania i interpretacji danych empirycznych. Potrafi zaprojektować badania oraz dokonać socjologicznej analizy jakościowej i ilościowej zgromadzonego materiału. Posiada uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię i teorię z zakresu logiki ogólnej i metodologii nauk
- dysponuje wiedzą o systemach norm regulujących przebieg życia społecznego w różnych jego wymiarach: kulturowym, prawnym, ekonomicznym, politycznym, demograficznym, psychologicznym. Wie jak powstają elementy składowe ładu aksjonormatywnego w społeczeństwie. Zna i potrafi charakteryzować podstawowe mechanizmy jego zmiany
- dysponuje wiedzą o historycznym rozwoju konkretnych systemów społecznych i mechanizmach rozwoju cywilizacyjnego. Omawia przemiany, zachodzące w

- strukturze społecznej. Wymienia i charakteryzuje przyczyny, przebieg i efekt tych zmian. Rozumie, że zmiana jest naturalną, nieodłączną częścią życia społecznego
- wymienia najważniejszych dla rozwoju socjologii tak w przeszłości, jak też obecnie myślicieli badaczy uznawanych powszechnie za najważniejszych przedstawicieli szeroko rozumianej. Myśli społecznej. Zna ich poglądy dotyczące struktury społecznej, instytucji społecznych, więzi społecznej
 - z uwzględnieniem ich historycznej ewolucji i przyszłości
 - zna i rozumie podstawowe zasady obowiązujące w związku z ustawową ochroną własności intelektualnej obejmującej gromadzenie, przechowywanie oraz przetworzone dane. Zna oraz rozumie najważniejsze pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego obejmującego ochroną wyniki pracy badawczej socjologa.
 - posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną dotyczącą różnorodnych aspektów życia społecznego przydatną zarówno w życiu osobistym, jak przede wszystkim w życiu zawodowym oraz w dalszej karierze edukacyjnej

UMIEJĘTNOŚCI

- prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do interpretacji danych empirycznych charakteryzującym te zjawiska. Potrafi dokonać takiej interpretacji odnośnie najważniejszych wymiarów życia społecznego (kulturowego, prawnego, politycznego, ekonomicznego)
- dokonuje konceptualizacji problematyki badawczej w sposób odpowiadający przyjętej perspektywie teoretycznej w odniesieniu do wybranego zjawiska lub procesu społecznego. W oparciu o przyjętą koncepcję teoretyczną projektuje badania, w tym proces gromadzenia danych empirycznych za pomocą wybranych technik stosowanych w socjologii
- potrafi logicznie myśleć. Zna zasady analizy danych ilościowych (oraz jakościowych), wnioskowania statystycznego, indukcji oraz dedukcji. Stosuje je do ustalania i analizy przyczyn i przebiegu różnorodnych procesów społecznych w obszarze najważniejszych, znanych socjologii, wymiarów życia społecznego uwzględniając ich specyfikę
- potrafi przeprowadzić analizę statystyczną danych socjologicznych w celu określenia prawdopodobnego przebiegu procesów społecznych i występowania zjawisk społecznych w odniesieniu do najważniejszych wymiarów życia społecznego. Wykorzystuje w tym celu modele przyczynowe i prognostyczne
- zna Ustawę o ochronie praw autorskich, Ustawę o zamówieniach publicznych, Ustawę o ochronie danych osobowych. Zna przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi je interpretować i stosować w stopniu wystarczającym do rozwiązywania

dylematów związanych z jego funkcjonowaniem jako badacza w środowisku społecznym

- zna zasady etyki ogólnej oraz zawodowej. Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne pojawiające się w trakcie pracy, a będące wynikiem sprzeczności interesów i praw podmiotów będących tematem badań. Potrafi zastosować wypracowane rozwiązania w praktyce badawczej wpisując je w założenia metodologiczne swoich działań
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w działalności praktycznej w różnych obszarach życia społecznego i praktyki społecznej, w administracji, gospodarce, mediach, zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem takich obszarów jak: doradztwo zawodowe, reklama, zdrowie, mediacje, komunikacja społeczna, zarządzanie
- potrafi wyciągać wnioski praktyczne z posiadanych danych empirycznych o charakterze jakościowym i ilościowym nadając im sens eksplanacyjny. Dostrzega związki pomiędzy różnymi zjawiskami społecznym oraz pomiędzy zjawiskami a ich różnorodnymi korelatami występującymi w ciągu zdarzeń należących do tego samego procesu społecznego
- potrafi przygotować różne formy prezentacji pisemnych (w językach polskim i angielskim), w tym podstawowego raportu z badań empirycznych zawierającego czytelnie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (jakościowych i ilościowych) odnoszące się do najważniejszych obszarów życia społecznego
- potrafi przygotować publikację oraz wystąpienie ustne, prezentujące efekty prowadzonych prac w tym podstawowego raportu z badań empirycznych zawierającego czytelnie przygotowane i zaprezentowane zestawienia danych empirycznych (jakościowych i ilościowych) odnoszące się do najważniejszych obszarów życia społecznego
- posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym na tym poziomie

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

- posiada potrzebę dostosowania się do zmieniających się społecznych oraz cywilizacyjnych warunków życia. Dostrzega znaczenie wiedzy zdobytej w trakcie studiów. Rozumie, że można sprostać zmianom jedynie poprzez stałe poszerzanie posiadanej wiedzy. Jest kreatywny, odpowiedzialny i samodzielny
- potrafi efektywnie współpracować w grupie zadaniowej. Przyjmuje powierzone do odegrania role. Organizuje pracę własną i podległych mu osób: określa znaczenie

zadań, wskazuje kolejność i czas ich wykonania, wybiera potrzebne do tego narzędzia, kontroluje jakość oraz terminowość ich realizacji

- dostrzega i potrafi rozwiązywać problemy oraz sprzeczności o charakterze normatywnym i organizacyjnym, które pojawiają się na różnych etapach realizowanych przez niego projektów. Potrafi dyskutować, przejawia postawę analityczną i krytyczną wobec otaczającej go rzeczywistości oraz jest obiektywny
- jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uczestniczenia w życiu społeczno-kulturalnym
- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem odpowiednich uwarunkowań ekonomiczno-prawnych