|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STUDENCKI SAVOIR-VIVRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | Dietetyka  STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | PRAKTYCZNY | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | Przedmiot ogólnouczelniany / do wyboru | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | Rok I / Semestr I | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | **Dr Maria Bernat** | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | brak | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | **Seminarium** | | **Konsultacje** | | | **Egzamin/ zaliczenie** | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** | |  |  | **8** | | |  | |  |  | |  | |  | | | **2** | **10** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium** | | | | | Wykład konwersatoryjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnej | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Posiada wiedzę na temat zasad, obyczajów i norm grzecznościowych ze szczególnym uwzględnieniem etykiety akademickiej | | | | | | | | | | | | | | TD1P\_W22 | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi skutecznie komunikować się, w tym w obszarze środowiska akademickiego | | | | | | | | | | | | | | TD1P\_U30 | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Wdraża zasady dobrego wychowania oraz szacunku w relacjach z innymi osobami, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska akademickiego | | | | | | | | | | | | | | TD1P\_K06 | | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Konwersatorium:** | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | | |
| Kw.1-3 | | Zapoznanie studentów z zasadami, obyczajami i normami polskiej grzeczności, której elementem jest etykieta akademicka. | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | |
| Kw.1-3 | | Zapoznanie studentów z grzecznością naszego obszaru językowego oraz przygotowanie studentów do zastosowania ich w różnych sytuacjach uniwersyteckich, podczas komunikacji bezpośredniej z wykładowcami, pracownikami administracyjnymi WSNS oraz kolegami i koleżankami ze studiów, a także w sytuacjach komunikacji pośredniej. | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | |
| Kw.1-3 | | Zapoznanie z akademickimi zasadami komunikacji interpersonalnej (formy adresatywne, powitania, maile, pożegnania i inne). | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01, P\_K01 | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | * Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | Kw.1-3 | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | Kw.1-3 | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Obserwacja studenta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | Kw.1-3 | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie potrafi: | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student potrafi: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student potrafi: | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student potrafi: | | | |
| P\_W01 | | omówić zasad, obyczajów i norm grzecznościowych | | | | omówić podstawowe zasady, obyczaje i normy grzecznościowe | | | | | omówić podstawowe zasady, obyczaje i normy grzecznościowe, w tym kluczowe w etykiecie akademickiej | | | | bezbłędnie omówić podstawowe zasady, obyczaje i normy grzecznościowe, w tym kluczowe w etykiecie akademickiej | | | |
| P\_U01 | | komunikować się w obszarze środowiska akademickiego | | | | komunikować się w prostych sytuacjach w obszarze środowiska akademickiego | | | | | komunikować się prawidłowo w obszarze środowiska akademickiego | | | | doskonale komunikuje się w obszarze środowiska akademickiego | | | |
| P\_K01 | | wdrażać zasad dobrego wychowania w relacjach z innymi osobami | | | | wdrażać zasady dobrego wychowania w relacjach z innymi osobami | | | | | wdrażać zasady dobrego wychowania w relacjach z innymi osobami, w tym z wykładowcami, innymi studentami, pracownikami uczelni | | | | znakomicie zastosować zasady dobrego wychowania w relacjach z innymi osobami, w tym z wykładowcami, innymi studentami, pracownikami uczelni | | | |
| VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**  Marcjanik Małgorzata, Polska grzeczność językowa, Kielce 1997.  Ożóg Kazimierz, Zwroty grzecznościowe współczesnej polszczyzny mówionej, Kraków 1990. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne, np.:**   * Materiały prowadzącego | | | | | | | | | | | | | | | | | | |