|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **MIKOLOGIA** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | Dr Katarzyna Chyl-Surdacka | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ drugi/ **trzeci**/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotów) | | | | | | Student powinien dysponować wiedzą i umiejętnościami z przedmiotu Fizjologia i patofizjologia skóry | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | | 10 | | |  | 20 |  | |  |  | | **2** |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | |  | 15 |  | |  |  | | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  Ćwiczenia: Ćwiczenia praktyczne wykorzystujące prezentacje multimedialne, obserwacje preparatów mikroskopowych i demonstracje metod diagnostycznych oraz formy aktywizujące studenta (analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie konkretnych problemów) | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania otwarte  P\_W02 Pytania otwarte  P\_W03 Pytania otwarte  P\_U01 Pytania otwarte  P\_U02 Pytania otwarte | | | | | Wykład  Wykład  Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Mikologia lekarska dla lekarzy i studentów / Zygmunt Adamski, Halina Batura-Gabryel. Wyd.2. – Poznań : UM w Poznaniu, 2007. 2. Mikrobiologia w kosmetologii / red. nauk. Eugenia Gospodarek, Agnieszka Mikucka ; [aut. Anna Budzyńska et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013. 3. Mikrobiologia / J. Nicklin, K. Graeme-Cook, R. Killington ; przekł. zbiorowy pod red. Zdzisława Markiewicza ; zespół tł. Jadwiga Baj [et al.]. - Wyd. 2 popr. i unowocześnione. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Mikrobiologia : różnorodność, chorobotwórczość i środowisko / Abigail A. Salyers, Dixie D. Whitt ; przekł. pod red. nauk. Zdzisława Markiewicza ; [zespół tł.: Jadwiga Baj et al.]. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. 2. Choroby skóry / Anna Zalewska-Janowska, Honorata Błaszczyk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. 3. Atlas grzybów chorobotwórczych człowieka / Paweł Krzyściak, Magdalena Skóra, Anna B. Macura. – Wyd.1. 4. - Wrocław : Medpharm Polska, 2011. 5. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową / Stefania Jabłońska, Sławomir Majewski. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z biologią i klasyfikacją grzybów chorobotwórczych. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studenta z czynnikami wpływającymi na patogenność grzybów i wzrost predyspozycji do wystąpienia zakażeń grzybiczych. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Zapoznanie studenta z podstawami diagnostyki i różnicowania chorób grzybiczych. | | | | | | | | | | | | | |
| **C4** | Zdobycie przez studenta umiejętności rozpoznawania infekcji grzybiczych skóry i jej przydatków. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Budowa komórkowa i fizjologia grzybów. Klasyfikacja grzybów chorobotwórczych. 2. Czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych. Patomechanizm zakażeń grzybiczych. 3. Zakażenia dermatofitowe. 4. Grzybice powierzchowne wywołane przez drożdżaki i grzyby pleśniowe. 5. Diagnostyka i leczenie grzybic powierzchownych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Budowa morfologiczna i podział grzybów chorobotwórczych. Obserwacja preparatów mikroskopowych. 2. Podstawy diagnostyki mikologicznej (pobieranie i transport materiału, testy diagnostyczne, interpretacja wyniku badania mikologicznego). 3. Objawy i leczenie grzybic powierzchownych wywołanych przez grzyby drożdżopodobne i pleśniowe. 4. Objawy i leczenie grzybic paznokci. 5. Odporność przeciwgrzybicza. Problem zakażeń grzybiczych u osób zakażonych wirusem HIV i chorych na AIDS. 6. Szpitalne zakażenia grzybicze. Sposoby zapobiegania zakażeniom zakażeń grzybiczym. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | opisać czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| P\_W02 | | scharakteryzować rodzaje grzybów wywołujące zakażenia skóry i jej przydatków | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| P\_W03 | | opisać patomechanizm, objawy i metody leczenia zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków | | | | | | | | | | | K\_W07 | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | rozpoznać grzyby wywołujące najczęstsze infekcje grzybicze w obszarze skóry, włosów i paznokci | | | | | | | | | | | K\_U02 | |
| P\_U02 | | opisać zasady diagnostyki i różnicowania infekcji grzybiczych | | | | | | | | | | | K\_U03 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | opisać czynników predysponujących do zakażeń grzybiczych | opisać ogólnie czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych | opisać ogólnie czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych w odniesieniu do konkretnych przykładów | opisać szczegółowo czynniki predysponujące do zakażeń grzybiczych w odniesieniu do konkretnych przykładów |
| P\_W02 | scharakteryzować grzybów wywołujących zakażenia skóry i jej przydatków | scharakteryzować w stopniu dostatecznym rodzaje grzybów wywołujące zakażenia skóry i jej przydatków | scharakteryzować w stopniu dobrym rodzaje grzybów wywołujące zakażenia skóry i jej przydatków | bardzo dokładnie scharakteryzować rodzaje grzybów wywołujące zakażenia skóry i jej przydatków |
| P\_W03 | opisać patomechanizmu, objawów i metod leczenia zakażeń grzybiczych skóry | opisać ogólnie patomechanizm, objawy oraz metody leczenia zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków | opisać szczegółowo patomechanizm, objawy oraz ogólnie metody leczenia zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków | opisać szczegółowo patomechanizm, objawy oraz metody leczenia zakażeń grzybiczych skóry i jej przydatków |
| P\_U01 | rozpoznać grzybów  wywołujących infekcje  grzybicze | rozpoznać w 51% grzyby wywołujące najczęstsze infekcje grzybicze w obszarze skóry, włosów i paznokci | rozpoznać w 75% grzyby wywołujące najczęstsze infekcje grzybicze w obszarze skóry, włosów i paznokci | rozpoznać w 90% grzyby  wywołujące najczęstsze infekcje grzybicze w obszarze skóry, włosów i paznokci |
| P\_U02 | wyjaśnić zasad diagnostyki i różnicowania infekcji grzybiczych | wyjaśnić w stopniu dostatecznym zasady diagnostyki i różnicowania infekcji grzybiczych | wyjaśnić w stopniu dobrym zasady diagnostyki i różnicowania infekcji grzybiczych | wyjaśnić w stopniu bardzo dobrym zasady diagnostyki i różnicowania infekcji grzybiczych na konkretnych przykładach |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 10h | 10h |
| Ćwiczenia | 20h | 15h |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 5h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 10h | 15h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h/ 2 ECTS** | **50h/ 2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **30h/ 1,2 ECTS** | **25h/ 1 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20+10h/1,2 ECT | 15=15h/1,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 20+10h/1,2 ECT | 15=15h/1,2 ECTS |