|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **ENDOKRYNOLOGIA** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych i Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | ……………………………….. | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | obowiązkowy | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | **pierwszy**/ drugi/ trzeci/ czwarty | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | | | | Brak | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | |  | | |  |  |  | |  |  | |  |
| **Niestacjonarne** | | | | 10 | | |  | 5 |  | |  |  | | **3** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Wykład: Wykład informacyjny, problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  Ćwiczenia: Ćwiczenia praktyczne wykorzystujące prezentacje multimedialne, demonstracje metod diagnostycznych oraz formy aktywizujące studenta (analiza przypadków, dyskusja, rozwiązywanie konkretnych problemów) | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_W01 Pytania zamknięte  P\_W02 Pytania otwarte  P\_W03 Pytania zamknięte  P\_W04 Pytania otwarte  P\_U01 Pytania otwarte  P\_U02 Pytania otwarte  P\_K01 Pytania otwarte | | | | | Wykład  Wykład  Wykład  Wykład  Ćwiczenia  Ćwiczenia  Ćwiczenia | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Endokrynologia ogólna i kliniczna Greenspana. T. 1 / pod red. Davida G. Gardnera, Dolores Shoback ; red. nauk. wyd. pol. Andrzej Lewiński ; [tł. Jan Brzeziński et al. ; aut. David C. Aron et al.]. - Wyd. 2., pol. - Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2011. 2. Fizjologia / William F. Ganong ; red. nauk. tł. Joanna Lewin-Kowalik ; wykaz tł. Andrzej Cedro [et al.]. - Wyd. 1, (dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2009. 3. Biochemia Harpera ilustrowana / Robert K. Murray, Daryl K. Granner, Victor W. Rodwell ; red. nauk tł. Franciszek Kokot [et al. ; tł. Zenon Aleksandrowicz et al.]. - Wyd. 6 uaktual, 6 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Endokrynologia wysiłku fizycznego sportowców : z zarysem endokrynologii ogólnej / [aut. Grażyna Bednarek-Tupikowska et al.]. - Wyd. 1 pol. / red. Marek Mędraś. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2010. 2. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / red. Aldona Dembińska-Kieć i Jerzy W. Naskalski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2010. 3. Choroby tarczycy i przytarczyc : diagnostyka i leczenie / pod red. Jacka Gawrychowskiego i Barbary Jarząb. - Warszawa : MediPage, cop. 2014. 4. Otyłość : zespół metaboliczny / Jan Tatoń, Anna Czech, Małgorzata Bernas. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2007. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zapoznanie studenta z budową i funkcjami układu endokrynnego człowieka. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zapoznanie studenta ze skutkami zaburzeń w układzie endokrynnym, podstawami diagnostyki tych zaburzeń i metodami leczenia. | | | | | | | | | | | | | |
| **C3** | Zdobycie przez studenta umiejętności z zakresu rozpoznawania zmian w obrębie skóry i jej przydatków wynikających z zaburzeń endokrynologicznych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Budowa układu hormonalnego człowieka. 2. Typy oddziaływań w układzie endokrynny. 3. Interakcja hormon-receptor. 4. Regulacja wybranych procesów metabolicznych przez hormony. 5. Zaburzenia funkcjonowania układu endokrynnego. 6. Zmiany zachodzące w gospodarce hormonalnej wraz z wiekiem (pokwitanie). 7. Zmiany zachodzące w gospodarce hormonalnej wraz z wiekiem (klimakterium). 8. Farmakoterapia wybranych zaburzeń endokrynologicznych. 9. Efekty uboczne długotrwałego stosowania leków hormonalnych (hormony steroidowe, hormony płciowe). 10. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Diagnostyka wybranych zaburzeń endokrynologicznych. 2. Wpływ chorób endokrynologicznych na zmiany w obrębie skóry i jej przydatków. 3. Pacjent z cukrzycą w gabinecie kosmetycznym. Zmiany dermatologiczne charakterystyczne dla chorych na cukrzycę. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów domowych i gabinetowych. 4. Otyłość i anoreksja – choroby zmieniające sylwetkę i jakość tkanki skórnej. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie WIEDZY** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_W01 | | scharakteryzować elementy układu endokrynnego człowieka oraz typy oddziaływań w układzie endokrynnym | | | | | | | | | | | K\_W02 | |
| P\_W02 | | wyjaśnić wpływ hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych | | | | | | | | | | | K\_W02 | |
| P\_W03 | | scharakteryzować skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu endokrynnego i możliwości ich leczenia | | | | | | | | | | | K\_W04 | |
| P\_W04 | | wyjaśnić wpływ zmian hormonalnych zachodzących wraz z wiekiem na wygląd i  kondycję skóry i jej przydatków | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | opisać metody diagnostyki chorób endokrynologicznych | | | | | | | | | | | P\_U01 | |
| P\_U02 | | rozpoznać zmiany w obrębie skóry i jej przydatków, wynikające z zaburzeń gospodarki hormonalnej | | | | | | | | | | | P\_U03 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | zrozumieć własne ograniczenia podczas wykonywania czynności związanych z zawodem kosmetologa | | | | | | | | | | | K\_K02 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_W01 | wskazać elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów oddziaływań w układzie endokrynnym | wskazać w minimum 51% elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów oddziaływań w układzie endokrynnym | wskazać w minimum 75% elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów oddziaływań w układzie endokrynnym | wskazać w minimum 90%  elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów  oddziaływań w układzie endokrynnym |
| P\_W02 | wyjaśnić wpływu hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych | wyjaśnić w stopniu dostatecznym wpływ hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych | wyjaśnić w stopniu dobrym wpływ hormonów na prze-  bieg wybranych szlaków metabolicznych | bardzo dobrze wyjaśnić wpływ hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych |
| P\_W03 | wskazać skutków zaburzeń wynikających z  nieprawidłowego funkcjonowania układu endokrynnego i możliwości ich leczenia | wskazać w minimum 51% skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu  endokrynnego i możliwości ich leczenia | wskazać w minimum 75% skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu  endokrynnego i możliwości ich leczenia | wskazać w minimum 90% skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu endokrynnego i możliwości ich leczenia |
|  | wyjaśnić wpływu zmian hormonalnych zachodzących wraz z wiekiem na wygląd i kondycję skóry i jej przydatków | wyjaśnić w stopniu dostatecznym wpływ zmian  hormonalnych zachodzących wraz z wiekiem na  wygląd i kondycję skóry i jej przydatków | wyjaśnić w stopniu dobrym wpływ zmian hormonalnych zachodzących wraz z wiekiem na wygląd i kondycję skóry i jej | bardzo dobrze wyjaśnić wpływ zmian hormonalnych zachodzących wraz z wiekiem na wygląd i kondycję skóry i jej |
| P\_U01 | wskazać elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów oddziaływań w układzie endokrynnym | wskazać w minimum 51% elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów oddziaływań w układzie endokrynnym | wskazać w minimum 75% elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów oddziaływań w układzie endokrynnym | wskazać w minimum 90%  elementów układu endokrynnego człowieka oraz typów  oddziaływań w układzie endokrynnym |
| P\_U02 | wyjaśnić wpływu hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych | wyjaśnić w stopniu dostatecznym wpływ hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych | wyjaśnić w stopniu dobrym wpływ hormonów na prze-  bieg wybranych szlaków metabolicznych | bardzo dobrze wyjaśnić wpływ hormonów na przebieg wybranych szlaków metabolicznych |
| P\_K01 | wskazać skutków zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu endokrynnego i możliwości ich leczenia | wskazać w minimum 51% skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu  endokrynnego i możliwości ich leczenia | wskazać w minimum 75% skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu endokrynnego i możliwości ich leczenia | wskazać w minimum 90% skutki zaburzeń wynikających z nieprawidłowego funkcjonowania układu endokrynnego i możliwości ich leczenia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady | 20 | 10 |
| Ćwiczenia | 20 | 10 |
| Laboratorium |  |  |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5 | 10 |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje |  | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5 | 5 |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h/2 ECTS** | **50h/2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **40h/1,6 ECTS** | **30h/1,2 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20h/0,8 ECTS | 10h+10h/0,8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 0 ECTS | 0 ECTS |