|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | | | | **KOSMETOLOGIA ANTI-AGING** | | | | | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | | | | Kosmetologia | | | | | | | | |
| **Forma studiów** | | | | | | stacjonarna/niestacjonarna | | | | | | | | |
| **Poziom studiów** | | | | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | | | | | |
| **Profil studiów** | | | | | | praktyczny | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | | | | Mgr Joanna Taszarek | | | | | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | | | | Do wyboru | | | | | | | | |
| **Język wykładowy** | | | | | | polski | | | | | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | | | | pierwszy/ **drugi**/ trzeci/ **czwarty** | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne** (wynikające z następstwa przedmiotu) | | | | | | Brak | | | | | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć/ Liczba godzin** | | | | **wykład** | | | **konwersatorium** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | | **zajęcia praktyczne** | **praktyka zawodowa** | | **ECTS** |
| **Stacjonarne** | | | |  | | |  |  | 30 | |  |  | | **2** |
| **Niestacjonarne** | | | |  | | |  |  | 20 | |  |  | | **2** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | | | | Laboratorium: ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów kształcenia** | | | | | P\_U01 Zadania praktyczne  P\_U02 Zadania praktyczne  P\_U03 Zadania praktyczne  P\_U04 Zadania praktyczne  P\_U05 Zadania praktyczne  P\_K01 Ocena postawy | | | | | Laboratorium | | | | |
| **Wykaz literatury** | | | | | | | | | | | | | | |
| **podstawowa** | | | 1. Medycyna Estetyczna i Anti-Aging / red. nacz. Grażyna Burzyńska, Elwira Madziar. - Warszawa : Aktiv-Press, 2010. 2. Skóra pełna blasku : przełomowa metoda anti-aging / Harold Lancer ; [przekł. Agnieszka Wróblewska]. - Łódź : Galaktyka, cop. 2014. 3. Wellness, spa, anti-aging / red. nauk. Aleksander Sieroń, Agata Stanek ; współpr. red. Grzegorz Cieślar ; [aut. Jan Budziosz et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014. 4. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska-Grzelakowska. - Wyd. 9. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2010. 5. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / red. nauk. Maria Noszczyk ; [aut. Magdalena Ciupińska et al.]. - Wyd. 1, dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011. | | | | | | | | | | | |
| **uzupełniająca** | | | 1. Nowoczesna kosmetologia. T. 2, Kosmetyki, zabiegi, suplementy / Marcin Molski - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014. 2. Praktyczna kosmetologia krok po kroku : kosmetologia twarzy / Anna Kamińska, Katarzyna Jabłońska, Anna Drobnik. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014. 3. Współczesna kosmetologia - nowoczesne urządzenia : praca zbiorowa / [Irmina Wiśniewska, Katarzyna Kuszkowska, Beata Łukasiewicz]. - Warszawa : Atena, [2012]. | | | | | | | | | | | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | | | | | | | | | | |
| **C1** | Zdobycie przez studenta umiejętności oceny dermatologicznej skóry starzejącej się i możliwości jej pielęgnacji. | | | | | | | | | | | | | |
| **C2** | Zdobycie przez studenta umiejętności doboru i wykonywania kosmetycznych zabiegów anti-aging. | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | | | | | | | | | | |
| **FORMA LABORATORIUM** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Diagnostyka skóry starzejącej się. Przygotowanie karty klienta. Planowanie zabiegów anti-aging. 2. Preparaty stosowane w zabiegach anti-aging: maski kolagenowe, płaty kolagenowe na twarz, szyje, dekolt, okolice oczu – techniki aplikacji. 3. Zabiegi modelujące owal twarzy: maski gipsowe. 4. Zabiegi liftingujące dla skór zwiotczałych, mało elastycznych, z zastosowaniem aparatury. Postepowanie po zabiegu. 5. Masaż w zabiegach anti-aging - technika wykonania. Pielęgnacja uzupełniająca po zabiegu. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  ***Student, który zaliczył przedmiot potrafi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Numer efektu** | | **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | |
| P\_U01 | | przeprowadzić ocenę dermatologiczną skóry starzejącej się | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| P\_U02 | | rozpoznać zmiany skórne nie kwalifikujące się do zabiegów kosmetycznych zalecając konsultację z lekarzem specjalistą | | | | | | | | | | | K\_U03 | |
| P\_U03 | | wyjaśnić celowość wykonania określonego zabiegu anti-aging z Uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | | | | | | | | | | | K\_U04 | |
| P\_U04 | | wykonać zabieg kosmetologiczny anti-aging, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania | | | | | | | | | | | K\_U07 | |
| P\_U05 | | zaproponować odpowiedni preparat anti-aging dopasowany do stanu skóry | | | | | | | | | | | K\_U08 | |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | stosować właściwe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w zawodzie kosmetologa | | | | | | | | | | | K\_K07 | |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol**  **efektu** | **Na ocenę 2 student *nie potrafi*** | **Na ocenę 3 student *potrafi*** | **Na ocenę 4 student *potrafi*** | **Na ocenę 5 student *potrafi*** |
| P\_U01 | przeprowadzić oceny dermatologicznej skóry starzejącej się | przeprowadzić ocenę dermatologiczną skóry  starzejącej się ze znaczną  pomocną prowadzącego  zajęcia | przeprowadzić ocenę dermatologiczną skóry starzejącej się z nieznaczną pomocną prowadzącego zajęcia | samodzielnie przeprowadzić ocenę dermatologiczną skóry starzejącej się |
| P\_U02 | rozpoznać zmian skórnych nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetycznych | rozpoznać zmiany skórne  nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetycznych ze znaczną pomocną prowadzącego zajęcia | rozpoznać zmiany skórne  nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetycznych z nie znaczną pomocną prowadzącego zajęcia | rozpoznać zmiany skórne  nie kwalifikujących się do zabiegów kosmetycznych sugerując z lekarzem specjalistą |
| P\_U03 | wyjaśnić celowości wykonania określonego zabiegu anti-aging | wyjaśnić ogólnie celowość  wykonania określonego zabiegu anti-aging z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | wyjaśnić szczegółowo celowość wykonania określonego zabiegu anti-aging z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań | wyjaśnić szczegółowo celowość wykonania określonego zabiegu anti-aging, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań a w razie stwierdzenia przeciwwskazań poleca inny zabieg |
| P\_U04 | wykonać zabiegu kosmetologicznego anti-aging | wykonać zabieg kosmetologiczny anti-aging, uwzględniając wskazania  oraz przeciwwskazania ze  znaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wykonać zabieg kosmetologiczny anti-aging, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania z nieznaczną pomocą prowadzącego zajęcia | wykonać samodzielnie zabieg kosmetologiczny anti-aging, uwzględniając wskazania oraz przeciwwskazania |
| P\_U05 | zaproponować odpowiednich preparatów anti-aging | zaproponować odpowiednie preparaty anti-aging | zaproponować odpowiednie preparaty anti-aging uzasadniając wybór | zaproponować odpowiednie preparaty anti-aging uzasadniając wybór oraz wyjaśniając technikę aplikacji |
| P\_K01 | nie zna zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zawodzie kosmetologa | zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w zawodzie kosmetologa zapewniające bezpieczeństwo swoje i otoczenia | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa swojego i otoczenia, potrafi je  zastosować ale popełnia  błędy | przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa swojego i otoczenia, poprawnie stosuje te zasady w praktyce zwracając uwagę na stosowanie zasad bhp przez innych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Obciążenie studenta** | |
| **studia stacjonarne** | **studia niestacjonarne** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | | |
| Wykłady |  |  |
| Ćwiczenia |  |  |
| Laboratorium | 30h | 20h |
| Projekt |  |  |
| Praktyki zawodowe |  |  |
| *Praca własna studenta:* | | |
| Samokształcenie studia literaturowe | 5h | 5h |
| Przygotowanie do zajęć praktycznych i konsultacje | 10h | 20h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 5h | 5h |
| *Bilans punktów ECTS* | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | **50h/2 ECTS** | **50h/2 ECTS** |
| **Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem** | **30h/1,2 ECTS** | **20h/0,8 ECTS** |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30h+10h/1,6 ECTS | 20h+20h/1,6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 25h+10h/1,6 ECTS | 20h+20h/1,6 ECTS |