**Obraz zawierający tekst, Czcionka, Grafika, projekt graficzny

Opis wygenerowany automatycznie**

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH**

**SYLABUSY**

**PIELĘGNIARSTWO**

**studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym**

**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**

**LUBLIN 2021**

**Spis treści**

Psychologia 3

Socjologia 8

Pedagogika 12

Prawo medyczne 17

Zdrowie publiczne 21

Język angielski 26

# Psychologia

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/1 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **Dr Anna Skiert, mgr Magdalena Rozmus** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 |  | |  |  | 15 | 10 | **55** |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | **Głównym celem** przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami psychologicznymi, podstawowymi mechanizmami zachowań człowieka i uwarunkowaniami jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania.  **Cele szczegółowe:**   * przygotowanie studentów do dostrzegania zależności człowieka od otoczenia, przemian zachodzących w procesie jego rozwoju oraz wpływu różnych sytuacji na jego zachowanie, * doskonalenie umiejętności interpersonalnego komunikowania się oraz wdrażanie do podejmowania współpracy z psychologami | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem środków multimedialnych | | | | | |
| Seminarium | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | studiowanie literatury, praca kontrolna (pisemna na zadany temat), przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | B.W1. |
| P\_W02 | Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | B.W2. |
| P\_W03 | Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | B.W3. |
| P\_W04 | Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | B.W4. |
| P\_W05 | Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | B.W5. |
| P\_W06 | Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | B.W6. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | B.U1. |
| P\_U02 | Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | B.U2. |
| P\_U03 | Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | B.U3. |
| P\_U04 | Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | B.U4. |
| P\_U05 | Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | B.U5. |
| P\_U06 | Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | B.U6. |
| P\_U07 | Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | B.U7. |
| P\_U08 | Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | B.U8. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Osobowość – struktura, mechanizmy, rozwój. Zachowanie człowieka w sytuacjach społecznych. | P\_W01 P\_W03 P\_W04 P\_U05 |
| W2 | Bio -psycho - społeczny model zdrowia i choroby. | P\_W01 P\_W05 |
| W3 | Choroba jako sytuacja trudna. | P\_W02, P\_W05 |
| W4 | Stres a zdrowie. Lęk. | P\_W02 P\_W04, P\_W06 |
| W5 | Specyficzne problemy związane z chorobą oraz niepełnosprawnością. | P\_W05 P\_U01 |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Rola psychologii w pracy pielęgniarskiej. | P\_W05 P\_U01 P\_U02, P\_U03 P\_K01 |
| Sem2 | Psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem. Komunikacja w obrębie personelu medycznego. | P\_W05 P\_U04 P\_U05 P\_U06 P\_K01 |
| Sem3 | Psychologia kliniczna- działy i obszar zainteresowań. Udzielanie pomocy psychologicznej. | P\_W05 P\_U02 |
| Sem4 | Psychologiczne aspekty stanu zdrowia człowieka. | P\_U01 P\_U02 P\_U06 |
| Sem5 | Zbieranie danych o stanie psychicznym pacjenta. Współpraca z psychologiem. | P\_U02 P\_K01 |
| Sem6 | Rozwój człowieka a stan jego zdrowia. Lęk | P\_W06 P\_U01 P\_U07 |
| Sem7 | Problemy psychologiczne w pracy pielęgniarskiej. | P\_U02 P\_U07 P\_U08 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Sytuacje jatrogenne w relacjach pielęgniarka - analiza przypadku. | P\_W05 P\_U04 |
| Sk2 | Reakcje pacjenta na fakt choroby i hospitalizacji - analiza przypadku. | P\_W05, P\_W06 P\_U03 P\_U06 |
| Sk3 | Zastosowanie wybranych narzędzi diagnostycznych w psychologii. | P\_U03 P\_U04 P\_K01 |
| Sk4 | Rola komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w psychoterapii. | P\_W05 P\_U04 P\_U05 P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady**:  Egzamin (E). Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej na podstawie podanych zagadnień. Warunkiem zaliczenia wykładów jest otrzymanie z egzaminu końcowego co najmniej oceny dostateczny.  **Seminaria**:  Zaliczenie z oceną (ZO) Warunkiem uzyskania zaliczenia jest 100% frekwencja na zajęciach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej przygotowanej w ramach samokształcenia.  **Samokształcenie**:  Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na podany temat. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W06 | egzamin pisemny | wykład |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U8 | praca pisemna | seminarium |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 | praca pisemna, obserwacja studenta | samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zna i rozumie wybrane psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zna i rozumie poprawnie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zna i rozumie w pełni psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie problematyki relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | Zna i rozumie wybiórczo problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | Zna i rozumie prawidłowo problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; | Bezbłędnie i szczegółowo zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie etapów rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości, popełnia przy tym błędy | Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; | Szczegółowo zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie pojęcia emocji i motywacji oraz zaburzeń osobowościowych; | Zna i rozumie ogólnie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; | Zna i rozumie szczegółowo pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie istoty, struktury i zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; | Zna i rozumie obszernie i bezbłędnie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie psychologicznych podstaw rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zna i rozumie w ogólny sposób psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zna i rozumie poprawnie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; | Zna i rozumie szczegółowo i bezbłędnie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; |
| P\_U01 | Nie potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | Potrafi rozpoznawać w ogólny sposób zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; | Potrafi w sposób bezbłędny i szczegółowy rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; |
| P\_U02 | Nie potrafi oceniać wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka, popełniając przy tym drobne błędy | Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; | Potrafi trafnie i skutecznie oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; |
| P\_U03 | Nie potrafi oceniać funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | Potrafi w ogólny sposób oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | Potrafi trafnie i skutecznie oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; |
| P\_U04 | Nie potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | Potrafi wybiórczo identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; | Potrafi szczegółowo i bezbłędnie identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się; |
| P\_U05 | Nie potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | Potrafi w ogólny sposób wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; | Potrafi doskonale i bezbłędnie wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; |
| P\_U06 | Nie potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | Potrafi pobieżnie tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; | Potrafi w pełni tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; |
| P\_U07 | Nie potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne, popełnia przy tym błędy | Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; | Potrafi bezbłędnie i obszernie wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; |
| P\_U08 | Nie potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | Potrafi stosować w stopniu podstawowym mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | Potrafi stosować poprawnie mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; | Potrafi stosować trafnie i skutecznie mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; |
| P\_K01 | Nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 15 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 55h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 15h/0,55 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., Relacje interpersonalne, Rebis, Poznań 2016. * Gasiul H., Psychologia osobowości. Nurty teorie, koncepcje, Warszawa, 2012 * Franken R., Psychologia motywacji. Gdańsk: GWP, 2013. * Łosiak W., Psychologia stresu. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne 2008. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Kozielecki J., Nowe idee psychologii. Gdańsk: GWP, 2009. * Sęk H., Cieślak R., Wsparcie społeczne stres i zdrowie. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2013. * Studzińska M., Palus G., Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008. * Suchańska A., Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej, Warszawa: Wydawnictwa akademickie i profesjonalne 2007. * Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2011. * Trzebińska E., Psychologia pozytywna. Warszawa: Wydawnictwa akademickie i profesjonalne 2008. |

# Socjologia

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | |  |  |  | 10 | **30** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować ogólną wiedzą z zakresu zagadnień socjologicznych realizowanych w zakresie przedmiotu Wiedza o społeczeństwie na poziomie programowym szkoły ponadgimnazjalnej. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | **Głównym celem** przedmiotu jest wyposażenie studentów w wybrane zagadnienia z socjologii.  **Cele szczegółowe**:   * wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno-kulturowych uwarunkowań życia człowieka; * uwrażliwienie studentów na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach związanych ze zdrowiem i chorobą. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny połączony z pokazem multimedialnym, wykład syntetyczny | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe, przygotowanie do zaliczeń | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | B.W7. |
| P\_W02 | Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | B.W8. |
| P\_W03 | Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | B.W9. |
| P\_W04 | Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | B.W10. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | B.W11. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | B.U9. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Pojęcie, przedmiot badań oraz status socjologii jako nauki. Socjologia ogólna, a socjologie szczegółowe oraz charakterystyka wybranych subdyscyplin socjologicznych. Współczesne perspektywy socjologiczne. | P\_W01 P\_K01 |
| W2 | Podstawowe uwarunkowania życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne i kulturowe). Struktura społeczna. Teoria struktury społecznej, pojęcie i typologia procesów społecznych, klasy i warstwy społeczne, zróżnicowanie społeczno-zawodowe, mobilność społeczna. | P\_W01, P\_W02 P\_U01 |
| W3 | Osobowość i postawy. | P\_W02 P\_U01 P\_K01 |
| W4 | Pojęcie i komponenty więzi społecznej (stosunki i zależności społeczne, kontrola społeczna, instytucje społeczne, organizacje społeczne). | P\_W02 P\_W05 P\_K01 |
| W5 | Zbiorowości społeczne (pojęcie kategorii i zbiorowości społecznej, pojęcie i struktura grupy społecznej, podział i klasyfikacja grup społecznych, społeczność lokalna, naród). | P\_W03 P\_W05 |
| W6 | Interakcje społeczne. | P\_W04, P\_U01 |
| W7 | Założenia i dyrektywy metodologiczne badań socjologicznych oraz metody i techniki badań socjologicznych. | P\_W02 P\_K01 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | System wsparcia instytucjonalnego rodziny z problemami zdrowotnymi. | P\_W03, P\_K01 |
| Sk2 | Rola społeczna pielęgniarki/pielęgniarza i jej uwarunkowania. | P\_W01, P\_K01 |
| Sk3 | Znaczenie społeczne rodziny w kontekście zdrowia i choroby. | P\_W01 P\_W05 |
| Sk4 | Role społeczne w sytuacji choroby i/lub niepełnosprawności | P\_W02 P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Egzamin (E)** Egzamin przeprowadzany jest metodą opisową na podstawie podanych wcześniej zagadnień. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.  **Samokształcenie:**  Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie pracy pisemnej na podany temat. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W05 | egzamin pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 | praca pisemna | Wykłady, samokształcenie |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 | praca pisemna, obserwacja studenta w trakcie zajęć | Wykłady, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie pojęcia oraz zasad funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | Zna i rozumie w ogólny sposób pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | Zna i rozumie prawidłowo pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; | Zna i rozumie doskonale i szczegółowo pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie wybranych obszarów odrębności kulturowych i religijnych; | Zna i rozumie pobieżnie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | Zna i rozumie podstawowe wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; | Zna i rozumie w pełni wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie zakresu interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | Zna i rozumie częściowo zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; | Zna i rozumie obszernie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | Zna i rozumie w stopniu podstawowym pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | Zna i rozumie obszernie i bezbłędnie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zjawiska dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | Zna i rozumie w stopniu podstawowym zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; | Zna i rozumie w sposób rozbudowany zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; |
| P\_U01 | Nie potrafi zaproponować działania zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | Potrafi w stopniu ogólnym proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | Potrafi trafnie i skutecznie proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; |
| P\_K01 | Nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Ćwiczenia |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 30h/1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 20h/0,67 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2008. * Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002. * Stępień J.: Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy.eMPi2, Poznań 2000. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Goodman N., Wstęp do socjologii, Zysk i S-ka, Poznań 2001. * Ostrowska A., Skrzypek M. (red.), Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju, Warszawa 2015. |

# Pedagogika

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/1 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr Krystyna Szpak-Lipińska** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 30 |  | |  |  | 15 | 10 | **55** |
| **Wymagania wstępne:** | | Brak. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Celami przedmiotu jest:   * zapoznanie studentów z koncepcjami pedagogicznymi, stosowanymi w wychowaniu, * ukazanie genezy współczesnej szkoły i instytucji wychowawczych, * zapoznanie z teoretycznymi podstawami pedagogiki: przedmiotem, celami, zadaniami, * kształtowanie właściwych wychowawczo postaw, wobec dzieci  i młodzieży, * zapoznanie z mechanizmami socjalizacyjnymi, funkcjonującymi w społeczeństwie, * rozwijanie zainteresowania pracą z dziećmi i młodzieżą. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i konwersatoryjny z użyciem środków multimedialnych, wykład syntetyczny | | | | | |
| Seminarium | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe, przygotowanie do zaliczenia | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej | B.W10 |
| P\_W02 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | B.W12 |
| P\_W03 | Zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; | B.W13 |
| P\_W04 | Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; | B.W14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | B.U09. |
| P\_U02 | Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; | B.U10. |
| P\_U03 | Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; | B.U11. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Pedagogika jako nauka teoretyczna i praktyczna – definicje, działy, podstawowe dyscypliny pedagogiki. | P\_W02, P\_U01 P\_K01 |
| W2 | Pedagogika zdrowia – podstawowe zadania oraz cele badań pedagogiki zdrowia. | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| W3 | Współczesna działalność wychowawcza i jej uwarunkowania pedagogiczne – cechy wychowania, społeczne mechanizmy wychowania, metody wychowania, zasady wychowania. | P\_W02 P\_U02 P\_K01 |
| W4 | Środowisko rówieśnicze. Patologia w zachowaniach współczesnej młodzieży. Działania prewencyjne i wyrównawcze. Problemowe zachowania dzieci i młodzieży - diagnoza i terapia pedagogiczna. | P\_W01 P\_W02 P\_W01 P\_U01 P\_K01 |
| W5 | Edukacja zdrowotna – definicje i cele, obszary tematyczne w szkolnej edukacji, modele edukacji zdrowotnej, edukacja ukierunkowana na kształtowanie umiejętności życiowych, | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| W6 | Edukacja zdrowotna w ujęciu interdyscyplinarnej praktyki i badań naukowych. | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| W7 | Zachowania zdrowotne – zachowania prozdrowotne, antyzdrowotnych, intencjonalne, zachowania w sytuacji zdrowia i choroby. Zasady kształtowania i fazy zmian zachowań zdrowotnych. | P\_W03 P\_w02 P\_K01 |
| W8 | Wybrane teorie zmiany zachowań zdrowotnych człowieka/ | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| W9 | Metodyka projektowania programów edukacji zdrowotnej. | P\_W04 P\_W02 P\_K01 |
| W10 | Pojęcie zaburzenia i dewiacji u dzieci i młodzieży - przyczyny i sposoby pracy | P\_W02 P\_U02 P\_K01 |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Podstawowe pojęcia pedagogiki zdrowia – wychowanie, wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna, samowychowanie, kształcenie, samokształcenie, edukacja, nauczanie, uczenie się, opieka. | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| Sem2 | Rola i kompetencje zawodowe pielęgniarki/pielęgniarza jako edukatora zdrowia – kwalifikacje a kompetencje, edukator zdrowia oraz jego kompetencje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw. | P\_W04 P\_U02 P\_K01 |
| Sem3 | Kształtowanie podmiotowości relacjach edukator – edukowany – podmiotowość, elementy podmiotowości, zasady prowadzenia efektywnej edukacji zdrowotnej, zasady efektywnej motywacji edukowanych. | P\_W04 P\_U02 P\_K01 |
| Sem4 | Edukacja zdrowotna w kontekście procesu kształcenia – kształcenie jako proces, ogniwa kształcenia, zasady kształcenia. | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| Sem5 | Planowanie i projektowanie edukacji zdrowotnej – rodzaje planów, warunki skutecznego planowania, konspekt zajęć, rodzaje przygotowania edukatora do zajęć. | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sem6 | Diagnoza potrzeb edukacyjnych – cechy, znaczenie i metody oraz techniki diagnozy. Cele edukacji zdrowotnej – rodzaje, operacjonalizacja | P\_W04 P\_U03 B.U11 P\_K01 |
| Sem7 | Metody poznawania i diagnozy zachowań dziecka. Metody poznawania grupy dziecięcej i młodzieżowej. | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sem8 | Metody i techniki nauczania stosowane w edukacji zdrowotnej – rodzaje metod nauczania i uczenia się, kryteria doboru, kształcenie wielostronne/ | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sem9 | Formy pracy i różnice w edukowaniu dzieci i osób dorosłych – rodzaje form pracy, mocne i słabe strony poszczególnych form, proces grupowy i jego fazy, przebieg i uwarunkowania pracy z grupą. | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sem10 | Ewaluacja w edukacji zdrowotnej – typologia, etapy ewaluacji, metody i techniki ewaluacji, kryteria i znaczenie ewaluacji. | P\_W03 P\_U02 P\_K01 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Trudności wychowawcze z jakimi może spotkać się pielęgniarka/pielęgniarz. Sposoby ich przezwyciężania. | P\_W02 P\_U02 P\_K01 |
| Sk2 | Samokształcenie w pracy zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza. | P\_W02 P\_U02 P\_K01 |
| Sk3 | Znaczenie podmiotowych relacji personelu pielęgniarskiego z pacjentami. | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sk4 | Oddział szpitalny jako przykład środowiska oddziałującego wychowawczo na pacjenta. | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sk5 | Psycho - społeczne aspekty pracy z ludźmi terminalnie chorymi w hospicjach. | P\_W04 P\_U03 P\_K01 |
| Sk6 | Środowiskowe uwarunkowania wychowania. Rodzina jako środowisko wychowujące. Funkcje rodziny. Pojęcie i rodzaje rodzin dysfunkcjonalnych. | P\_W02 P\_U02 P\_K01 |
| Sk7 | Patologia dziecięca - rozpoznawanie, profilaktyka i terapia. Praca z rodziną dysfunkcjonalną (dokumentacja „Niebieska karta). | P\_W01, P\_W02, P\_U02 P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  **Egzamin (E)** – Egzamin w formie testu, wymagana obecność na zajęciach.  **Seminarium:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** Obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, praca w grupach, ocenianie ciągłe.  **Samokształcenie:**  Samokształcenie zaliczane jest na seminarium.. Metodą zaliczenia jest przygotowanie pracy na jeden z podanych tematów. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W04 | Egzamin pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U03 | Obecność na zajęciach, obserwacja, praca pisemna | seminarium |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 | Obecność na zajęciach, obserwacja, praca pisemna | seminarium, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom  i patologiom wśród dzieci  i młodzieży; | W niewielkim stopniu potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji  i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci  i młodzieży; | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | Potrafi bardzo dobrze proponować działania zapobiegające dyskryminacji  i rasizmowi oraz dewiacjom  i patologiom wśród dzieci  i młodzieży; |
| P\_W02 | Nie zna podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego  (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) | W niewielkim stopniu zna podstawowe pojęcia i zagadnienia  z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej  i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) | Dobrze opanował podstawowe pojęcia  i zagadnienia  z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania  w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) | Bardzo dobrze opanował podstawowe pojęcia  i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania) |
| P\_W03 | Nie zna problematyki kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej | W niewielkim stopniu zna Problematykę kształcenia w ujęcia edukacji zdrowotnej | Dobrze opanował problematykę kształcenia w ujęcia edukacji zdrowotnej | Bardzo dobrze opanował problematykę kształcenia  w ujęcia edukacji zdrowotnej |
| P\_W04 | Nie zna metodyki edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych | W niewielkim stopniu zna metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych | Dobrze opanował metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych | Bardzo dobrze opanował Metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych |
| P\_W05 | Nie potrafi proponować działań zapobiegających dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom  i patologiom wśród dzieci  i młodzieży; | W niewielkim stopniu potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji  i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci  i młodzieży; | Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji  i rasizmowi oraz dewiacjom  i patologiom wśród dzieci i młodzieży; | Potrafi bardzo dobrze proponować skuteczne działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; |
| P\_U01 | Nie potrafi rozpoznawać potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług pielęgniarskich | W niewielkim stopniu potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług | Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług | Bardzo dobrze potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług |
| P\_U02 | Nie potrafi opracowywać programów edukacyjnych w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | W niewielkim stopniu potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców | Potrafi bardzo dobrze opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców |
| P\_K01 | Nie dostrzega i nie rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz nie dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych | W niewielkim stopniu potrafi dostrzegać  i rozpoznawać własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Umiejętnie i trafnie dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 30 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 15 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 10 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 55h/2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 45h/1,63 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Ciechaniewicz W, Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008. * Chruściel P., Ciechaniewicz W.: Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania. Przewodnik dydaktyczny. PZWL, Warszawa 2018 * Gromadzka – Ostrowska J., Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. Wydawnictwo SSGW, 2019. * Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Kron F.W., Pedagogika. Kluczowe zagadnienia. Podręcznik akademicki 2012. * Nowak M., Teorie i koncepcje wychowania. Warszawa 2008. * Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1 i 2. Śliwerski B., Kwieciński Z. (red.). PWN, Warszawa 2006. * Wrońska I., Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2014. * Zahradniczek K., Pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 |

# Prawo medyczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | III/6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr hab. Jolanta Pacian** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 20 |  | |  |  | 15 | 15 | **50** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować elementarną wiedzą z zakresu tematyki państwa i prawa realizowanych w zakresie przedmiotu Wiedza o społeczeństwie na poziomie programowym szkoły ponadgimnazjalnej (poziom 4 PRK) | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | **Ogólnym celem** przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi wykonywania zawodu regulowanego pielęgniarki (pielęgniarza) w krajowym systemie zdrowotnym oraz z zadaniami i obowiązkami.  **Cele szczegółowe:**   * wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu podstaw funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce; * wyposażenie studentów w elementarne pojęcia prawoznawstwa w zakresie niezbędnym do prawidłowej interpretacji przepisów związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki (pielęgniarza); * wykształcenie u studentów umiejętności podstawowej egzegezy przepisów prawa mających zastosowane w praktyce pielęgniarskiej, * wykształcenie postawy szacunku wobec prawa, nawyku jego przestrzegania; * uświadomienie skutków prawnych, społecznych i gospodarczych jego nieprzestrzegania; * ukształtowanie postawy przyjmowania odpowiedzialności za podejmowanie decyzji. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład konwencjonalny i konwersatoryjny z wykorzystaniem nowoczesnych technik audiowizualnych, dyskusja dydaktyczna w zakresie egzegezy tekstu prawnego | | | | | |
| Seminarium | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | studia literaturowe i aktów prawnych z zakresu regulacji prawnych w obrębie pielęgniarstwa. | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | B.W15. |
| P\_W02 | Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | B.W16. |
| P\_W03 | Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | B.W17. |
| P\_W04 | Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | B.W18. |
| P\_W05 | Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; | B.W19. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | B.U12. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Prawo w organizacji życia społecznego. | P\_W01, P\_K01, P\_K03 |
| W2 | Podstawowe elementy prawa cywilnego i ochrony własności intelektualnej. | P\_W01 P\_W04, P\_U02, P\_K01 |
| W3 | Podstawowe pojęcia z zakresu administracji publicznej. | P\_W01, P\_W04, P\_U02 , P\_K01, P\_K03 |
| W4 | Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych. | P\_W03 P\_K01, P\_K03 |
| W5 | Formy organizacyjno-prawne udzielania świadczeń zdrowotnych. | P\_W03 P\_K01 |
| W6 | Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki. | P\_W03, P\_U01, P\_U03, P\_K01 |
| W7 | Prawo do świadczeń zdrowotnych na podstawie ustawy o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym. | P\_W02, P\_K01 |
| W8 | Prawa pacjenta w pryzmacie praw jednostki | P\_W05, P\_K02, P\_K03 |
| **Lp.** | **W zakresie seminariów** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Pojęcie przepisu prawnego oraz normy prawnej. | P\_W01 |
| Sem2 | Prawa człowieka oraz prawa pacjenta i prawa dziecka w kontekście obowiązujących regulacji prawnych | P\_W01, P\_W02 |
| Sem3 | Prawne aspekty aborcji i eutanazji | P\_W01, P\_W02, P\_W03 |
| Sem4 | Status pielęgniarki na przykładzie ustawy z dnia 15.07.2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej | P\_W03, P\_U01 |
| Sem5 | Prawne podstawy zatrudnienia pielęgniarek - Kodeks pracy | P\_W03, P\_U01, P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  Z**aliczenie** (**ZO**) Prawidłowe zaliczenie testu wiedzy złożonego z 25 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.  **Seminarium:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** Obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, praca w grupach, ocenianie ciągłe.  **Samokształcenie:** Obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, praca w grupach, ocenianie ciągłe. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W05 | test pisemny | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U03 | Obserwacja bieżąca, aktywność na zajęciach | seminaria |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 - P\_K03 | Obserwacja bieżąca, aktywność na zajęciach | samokształcenie, wykłady |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | Zna i rozumie dość pobieżnie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | Zna i rozumie w pełni podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie podstawowych regulacji prawnych z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujących w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Zna i rozumie w ogólny sposób podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Zna i rozumie bezbłędnie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie podstaw prawnych wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | Zna i rozumie w sposób ogólny podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | Zna i rozumie poprawnie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; | Zna i rozumie w pełni podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie zasad odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | Zna i rozumie w ogólny sposób zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; | Bezbłędnie i obszernie zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć z zakresu prawa i roli prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | Zna i rozumie ogólnikowo podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | Zna i rozumie prawidłowo podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy | Zna i rozumie w sposób rozbudowany podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy |
| P\_U01 | Nie potrafi stosować przepisów prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | Potrafi w stopniu ogólnym stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | Potrafi poprawnie stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; | Potrafi doskonale i bezbłędnie stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; |
| P\_K01 | Nie dostrzega i nie rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz nie dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych | W niewielkim stopniu potrafi dostrzegać  i rozpoznawać własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Umiejętnie i trafnie dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 20 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminaria | 15 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 15 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 50h/ 2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 35h/1,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * M. Nesterowicz: Prawo medyczne, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2019, wyd. 12. * D. Karkowska, Prawo medyczne dla pielęgniarek, LEX a Wolters Kluwer, Warszawa 2020. |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2019 |

# Zdrowie publiczne

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski |
| **Rok/Semestr:** | I/2 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | **dr hab. Anna Pacian, mgr Partycja Gierszon** |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
| 35 |  | |  |  | 25 | 30 | **90** |
| **Wymagania wstępne:** | | Student powinien dysponować wiedzą z przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | Szczegółowymi celami przedmiotu są:   * dostarczenie wiedzy na temat koncepcji zdrowia publicznego, * rozwijanie umiejętności różnicowania czynników warunkujących zdrowie, * przedstawienie związków między współczesnymi zagrożeniami zdrowia, polityką zdrowotną oraz organizacją systemu ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach UE, * przekazywanie wiedzy nt. specyfiki pielęgniarskiego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności, * nauczenie aktywnego poszukiwania pracy, organizowania własnego stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Wykład | | wykład informacyjny i problemowy z wykorzystaniem technik audiowizualnych | | | | | |
| Seminarium | | dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków, praca w grupach | | | | | |
| Samokształcenie | | studiowanie literatury, przygotowanie pracy semestralnej i prezentacji ustnej, przygotowanie do egzaminu i zaliczeń | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **WIEDZA** | | |
| P\_W01 | Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego; | B.W20. |
| P\_W02 | Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | B.W21. |
| P\_W03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | B.W22. |
| P\_W04 | Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób; | B.W23. |
| P\_W05 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | B.W24. |
| P\_W06 | Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | B.W25. |
| P\_W07 | Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | B.W26. |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | B.U13. |
| P\_U02 | Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | B.U14. |
| P\_U03 | Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | B.U15. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie wykładów:** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| W1 | Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych. | P\_W01 |
| W2 | Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej. | P\_W01 |
| W3 | Założenia systemu ochrony zdrowia w Polsce. | P\_W01 P\_W02 |
| W4 | Polityka społeczna a polityka zdrowotna. | P\_W01 P\_W02 |
| W5 | Rozwój polityki zdrowotnej Wspólnoty Europejskiej (UE). | P\_W01 P\_W02 |
| W6 | Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO). | P\_W04 P\_W05 P\_W06 P\_W07 |
| W7 | Promocja zdrowia i profilaktyka: jej znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia. | P\_W04, P\_K01 |
| W8 | Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia. | P\_W04 P\_W05 P\_W06 |
| W9 | Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy oraz pracy własnej. Dokumentacja opieki pielęgniarskiej. | P\_W04 P\_U02 |
| W10 | Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. | P\_W06, P\_K01 |
| W11 | Obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Praca zmianowa. | P\_W06 P\_K01 |
| W12 | Ocena jakości i standardy praktyki pielęgniarskiej. | P\_W05 P\_U01 |
| **Lp.** | **W zakresie seminarium** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sem1 | Zdrowie publiczne – udział społeczeństwa w jego koncepcji. Zagadnienia wprowadzające do przedmiotu zdrowie publiczne. Koncepcja Lalonda. Wielkie równanie Wildawskiego. Czynniki determinujące korzystanie z opieki zdrowotnej. | P\_W01 P\_U01 P\_K01 |
| Sem2 | Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem3 | Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem4 | Błędy żywieniowe społeczeństwa polskiego i ich zdrowotne następstwa. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem5 | Profilaktyczne zalecenia żywieniowe dla osób zdrowych. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem6 | Zachowania zdrowotne związane z nadużywaniem alkoholu. Wpływ alkoholu na organizm człowieka. Psychospołeczne następstwa nadużywania alkoholu. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem7 | Zachowania zdrowotne związane z paleniem tytoniu. Epidemiologia palenia tytoniu. Konsekwencje zdrowotne nikotynizmu. Ustawa antynikotynowa. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem8 | Zachowania zdrowotne związane z aktywnością fizyczną. Aktywność fizyczna a zdrowie. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem9 | Choroby układu krążenia jako główna przyczyna zgonów w Polsce, czynniki ryzyka, profilaktyka.  Nowotwory złośliwe w Polsce – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka | P\_W04 P\_U01 P\_U02 P-U03 |
| Sem10 | Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia zdrowia psychicznego. | P\_W04 P\_U01 P\_U02 |
| Sem11 | Czynniki ekologiczne a zdrowie: Zagrożenia środowiska naturalnego w Polsce. Sytuacja demograficzna w Polsce na tle demografii światowej. | P\_W04 P\_W09 P\_K01 |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Sk1 | Ilościowe i jakościowe błędy żywieniowe popełniane przez studenta/rodzinę/grupę rówieśniczą. | P\_U01 P\_U02 P\_K01 |
| Sk2 | Przyczyny i skutki uzależnień. Grupa rówieśnicza a nałogi. | P\_U01 P\_U02 P\_K01 |
| Sk3 | Zachowania ryzykowne a zakażenia HIV. Przeciwdziałanie. | P\_U01 P\_U02 P\_K01 |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wykłady:**  Egzamin ma formę pisemną testową (test wielokrotnego wyboru) i składa się z 40 pytań zamkniętych z jedną prawidłową odpowiedzią. Pozytywny wynik zaliczenia oznacza udzielenie min. 60% poprawnych odpowiedzi  **Seminarium:**  Zaliczenie pisemne.  **Samokształcenie:** Obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć, praca w grupach, ocenianie ciągłe. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 - P\_W07 | Test | wykłady |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U04 | Prezentacja | seminarium |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 | Obserwacja, aktywność na zajęciach | samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_W01 | Nie zna i nie rozumie zadań z zakresu zdrowia publicznego; | Zna i rozumie w sposób ogólny zadania z zakresu zdrowia publicznego; | Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego; | Zna i rozumie w pełni zadania z zakresu zdrowia publicznego; |
| P\_W02 | Nie zna i nie rozumie kulturowych, społecznych i ekonomicznych uwarunkowań zdrowia publicznego; | Zna i rozumie pobieżnie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; | Zna i rozumie doskonale kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; |
| P\_W03 | Nie zna i nie rozumie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia i choroby; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | Zna i rozumie prawidłowo podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; | Zna i rozumie bezbłędnie i obszernie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; |
| P\_W04 | Nie zna i nie rozumie istoty profilaktyki i prewencji chorób; | Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób, popełniając przy tym błędy | Zna i rozumie poprawnie istotę profilaktyki i prewencji chorób; | W pełni i bezbłędnie zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób; |
| P\_W05 | Nie zna i nie rozumie zasad funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Zna i rozumie prawidłowo zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | Zna i rozumie doskonale i bezbłędnie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; |
| P\_W06 | Nie zna i nie rozumie swoistych zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | Zna i rozumie w podstawowym zakresie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; | Zna bezbłędnie i w pełni rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; |
| P\_W07 | Nie zna i nie rozumie międzynarodowej klasyfikacji statystycznej, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | Zna i rozumie w podstawowym zakresie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF), popełnia przy tym liczne błędy | Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF), popełnia przy tym pojedyncze błędy | Zna i rozumie bezbłędnie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF); |
| P\_U01 | Nie potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | Potrafi w sposób ogólny oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; | Potrafi doskonale i trafnie oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; |
| P\_U02 | Nie potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; | Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania, popełnia przy tym liczne błędy | Potrafi poprawnie analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania, | Potrafi bezbłędnie i szczegółowo analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; |
| P\_U03 | Nie potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | Potrafi pobieżnie stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | Potrafi poprawnie stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); | Potrafi trafnie i rzeczowo stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); |
| P\_K01 | Nie dostrzega i nie rozpoznaje własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz nie dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych | W niewielkim stopniu potrafi dostrzegać  i rozpoznawać własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia  w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Umiejętnie i trafnie dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady | 35 |
| Ćwiczenia |  |
| Seminarium | 25 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 30 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 10 |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 100h/4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 60h/2,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Kulik T.B., Pacian A. Zdrowie publiczne, PZWL, Warszawa 2014. * Wojtczak A., Zdrowie Publiczne, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2017 |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Leowski J., *Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne*, Wyd. CeDeWu, wyd. 4, Warszawa, 2020. * Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wydanie I, Warszawa 2009. |

# Język angielski

1. **Metryka przedmiotu/modułu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | PIELEGNIARSTWO  studia pierwszego stopnia |
| **Profil kształcenia:** | PRAKTYCZNY |
| **Forma kształcenia:** | Studia stacjonarne |
| **Język wykładowy:** | Język polski, język angielski |
| **Rok/Semestr:** | II / 3-4, III / 5-6 |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | Mgr Agnieszka Szcześniak, Mgr Aneta Szumowska |

1. **Informacje ogólne o przedmiocie**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć i wymiar godzin** | | | | | | | |
| **Wykład** | **Ćwiczenia** | | **Zajęcia praktyczne** | **Praktyki** | **Seminarium** | **Samokształcenie** | **Suma godzin** |
|  | 120 | |  |  |  | 20 | **140** |
| **Wymagania wstępne:** | | znajomość języka angielskiego na poziomie A2(N)/B1(S) wg ESKOJ. | | | | | |
| **Cele przedmiotu:** | | * przyswojenie języka specjalistycznego z zakresu pielęgniarstwa dla porozumiewania się z obcokrajowcami na tematy zawodowe oraz samodzielnego czytania tekstów specjalistycznych; * rozwinięcie umiejętności językowych czytania, słuchania, mówienia i pisania w zakresie języka specjalistycznego; * osiągnięcie poziomu znajomości języka ogólnego B1/B2 wg ESKOJ, umożliwiającego swobodną komunikację w języku angielskim w codziennych kontaktach z obcokrajowcami. | | | | | |
| **Forma zajęć:** | | **Metody dydaktyczne** | | | | | |
| Ćwiczenia | | praca z tekstem, dyskusja, symulacja, metoda przypadku, kwestionariusz, metoda sytuacyjna, projekt; praca indywidualna, w parach i w grupach, w zależności od rodzaju zadań | | | | | |

1. **Efekty uczenia się**

| **Lp.** | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się**  *Student, który zaliczył przedmiot:* | **Symbol efektu kierunkowego** |
| --- | --- | --- |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | |
| P\_U01 | Potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | B.U16. |
| P\_U02 | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | B.U17. |
| **KOMPETENCJE** | | |
| P\_K01 | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.07. |

1. **Realizowane treści**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **W zakresie ćwiczeń** | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** |
| Ćw1 | Pielęgniarstwo w Wielkiej Brytanii i w Polsce: historia i teraźniejszość. | P\_U01, P\_U02  P\_K01  P\_U01  P\_U02  P\_K01 |
| Ćw2 | Człowiek: charakterystyka zewnętrzna i wewnętrzna, części ciała, organy wewnętrzne. |
| Ćw3 | Zdrowie i samopoczucie. |
| Ćw4 | Najczęstsze problemy zdrowotne. |
| Ćw5 | Personel medyczny i zadania poszczególnych członków personelu. |
| Ćw6 | W szpitalu: nazwy oddziałów, ich specyfika; wyposażenie, sprzęt. |
| Ćw7 | Procedura przyjęcia pacjenta do szpitala: wypełnianie dokumentów, wywiad z pacjentem. |
| Ćw8 | Postępowanie w nagłych przypadkach, pierwsza pomoc. |
| Ćw9 | Objawy różnych chorób i problemów zdrowotnych. |
| Ćw10 | Opieka nad pacjentami w podeszłym wieku. |
| Ćw11 | Zdrowie i odżywianie. |
| Ćw12 | Układ krwionośny. |
| Ćw13 | Opieka nad umierającymi. |
| Ćw14 | Zasady higieny. |
| Ćw15 | Opieka nad pacjentami z chorobami umysłowymi. |
| Ćw16 | Monitorowanie pacjenta. |
| Ćw17 | Środki farmakologiczne. |
| Ćw18 | Alternatywne metody terapii. |

1. **Metody weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ćwiczenia:**  **Zaliczenie z oceną (ZO)** - ćwiczenia w I, II, III, IV semestrze.  **Egzamin (E) -** ćwiczenia w IV semestrze.  **Zaliczenie semestru:**  Warunkiem zaliczenia semestru jest systematyczne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, które jest oceniane w sposób ciągły oraz uzyskanie pozytywnych ocen z pisemnych prac kontrolnych (2 prace w semestrze).  **Zaliczenie przedmiotu:**  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu po czterech semestrach lektoratu. Egzamin ma formę testu pisemnego obejmującego treści merytoryczne przewidziane w niniejszym sylabusie. | | |
| **Przedmiotowe efekty uczenia się** | **Metoda weryfikacji** | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest efekt uczenia się** |
| **Wiedza:** | | |
| P\_W01 | praca pisemna, test pisemny | ćwiczenia |
| **Umiejętności:** | | |
| P\_U01 - P\_U02 | aktywne uczestnictwo w zajęciach, pisemne prace kontrolne, test pisemny | ćwiczenia |
| **Kompetencje społeczne:** | | |
| P\_K01 | obserwacja studenta w trakcie zajęć | ćwiczenia, samokształcenie |

1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się**

| **Efekty uczenia się** | **Ocena niedostateczna**  *Student*: | **Zakres ocen 3,0-3,5**  *Student*: | **Zakres ocen 4,0-4,5**  *Student*: | **Ocena bardzo dobra**  *Student*: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| P\_U01 | nie potrafi dokonać analizy piśmiennictwa w języku angielskim. | dokonuje analizy piśmiennictwa w języku angielskim w sposób pobieżny. | dokonuje analizy piśmiennictwa w języku angielskim  w sposób dobry. | samodzielnie dokonuje analizy piśmiennictwa w języku angielskim. |
| P\_U02 | nie potrafi porozumieć się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – popełniając liczne błędy. | porozumiewa się  w języku angielskim  w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – popełniając nieliczne błędy. | porozumiewa się  w języku angielskim zarówno w mowie  i w piśmie w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| P\_K01 | Nie jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | Gotowy jest do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | | |

1. **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| *Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:* | |
| Wykłady |  |
| Ćwiczenia | 120 |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 20 |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 140h/6 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 120h/5,1 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |

1. **Literatura przedmiotu**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:** |
| * Career Paths. Medical. Student's Book, Evans Virginia , Dooley Jenny , Tran Trang M., 2019 |
| **Literatura uzupełniająca:** |
| * Austin D., Crosfield T.: English for Nurses: Podręcznik dla studentów i pielęgniarek. Wyd. PZWL, 2007 * English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press. * Polecone strony internetowe. * Test Your Professional English Medical , Longman / Pearson Education. |