|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **OPIEKA NAD PACJENTEM I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBACH PRZEWLEKŁYCH**  **(w tym schorzenia układu krążenia, nadciśnienie, cukrzyca, niewydolność oddechowa)** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | Pielęgniarstwo | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | drugiego stopnia/magisterskie | | | | |
| **Profil studiów** | | | praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | dr Agnieszka Łagowska-Batyra, mgr Magdalena Szklarczyk-Liszka | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | pierwszy/ drugi /trzeci/ czwarty | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego na poziomie studiów I stopnia | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykład | ćwiczenia | seminarium | zajęcia praktyczne | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 30 | 30 | - | - | 40 | - | **7** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia, praktyka zawodowa | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | Wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna  Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, analiza przypadków, | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wykaz literatury** | | | | | |
| **podstawowa** | | | | Interna Szczeklika 2020. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.  Szewczyk A.(red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2019.  Katzein L., Choroby serca: schorzenia, leczenie, profilaktyka, rehabilitacja, Warszawa 2011. | |
| **uzupełniająca** | | | | Gutkowski P., Zielonka T., Lubiński W.: Badanie spirometryczne, zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Górnicki, Wrocław 2016. | |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | |
| **Cele przedmiotu** | | | | | |
| **C1** | Przygotowanie studenta do sprawowania opieki pielęgniarskiej i prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentów z przewlekłymi chorobami układu krążenia, cukrzycą, chorobą układu oddechowego | | | | |
| **Treści programowe** | | | | | |
| **FORMA WYKŁADOWA** | | | | | |
| Etiologia, patomechanizm i diagnostyka nadciśnienia tętniczego krwi. Zadania pielęgniarki w profilaktyce pierwotnej i wtórnej nadciśnienia tętniczego. Przyczyny i przebieg niewydolności krążenia. Specyficzne problemy opiekuńcze u chorych i możliwości ich łagodzenia. Znaczenie edukacji terapeutycznej w tej grupie pacjentów. Etiopatogeneza zaburzeń rytmu serca. Specyfika edukacji i opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad tą grupą chorych. Patomechanizm astmy oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz ich powikłania. Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. Technika wykonania badania spirometrycznego. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc. Epidemiologia, klasyfikacja, diagnostyka, obraz kliniczny i metody terapii cukrzycy. Ostre i przewlekłe powikłania cukrzycy. Zasady edukacji diabetologicznej. | | | | | |
| **FORMA ĆWICZENIOWA** | | | | | |
| Planowanie edukacji terapeutycznej wobec pacjenta i jego rodziny w przebiegu nadciśnienia tętniczego, niewydolności krążenia oraz zaburzeń rytmu serca. Diagnozowanie problemów edukacyjnych i planowanie działań edukacyjnych wobec pacjenta i jego rodziny w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie oskrzelowej i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc. Przygotowanie pacjenta do wykonania badania spirometrycznego. Interpretacja wyników badań spirometrycznych. Edukacja diabetologiczna - jako element leczenia cukrzycy - zakres przygotowania chorego na cukrzycę/opiekuna do samokontroli i samoopieki. Stowarzyszenia diabetologiczne (społeczne i profesjonalne). Program edukacji dla osób z cukrzycą i zespołem metabolicznym zasady opracowywania i wdrażania programu. | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | | | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie** | | | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| B.W25. | | Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego  i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; | | | W |
| B.W26. | | Zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; | | | W |
| B.W27. | | Zna i rozumie technikę badania spirometrycznego; | | | W |
| B.W32. | | Zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji  i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | | | W |
| B.W33. | | Zna i rozumie patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; | | | W |
| B.W48. | | Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; | | | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | |
| B.U27. | | Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki  i samopielęgnacji; | | | Ć, PZ |
| B.U28. | | Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; | | | Ć, PZ |
| B.U29 | | Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia; | | | Ć, PZ |
| B.U30. | | Potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki; | | | Ć, PZ |
| B.U34. | | Potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | | | Ć, PZ |
| B.U35. | | Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; | | | Ć, PZ |
| B.U36. | | Potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; | | | Ć, PZ |
| **w zakresie KOMPETENCJI** | | | | | |
| K.01. | | Gotowy jest do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | W, Ć, PZ |
| K.02. | | Gotowy jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | | | W, Ć, PZ |
| K.03. | | Gotowy jest do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | | | W, Ć, PZ |
| K.04. | | Gotowy jest do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | | | W, Ć, PZ |
| K.05. | | Gotowy jest do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; | | | W, Ć, PZ |
| **Kryteria oceny osiągniętych efektów** | | | | | |
| **na ocenę 2** | | | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (50% i poniżej). | | |
| **na ocenę 3** | | | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (51-60%). | | |
| **na ocenę 3,5** | | | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (61-70%). | | |
| **na ocenę 4** | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (71-80%). | | |
| **na ocenę 4,5** | | | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (81-90%). | | |
| **na ocenę 5** | | | Student - dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **Metody oceny** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru /MCQ/);  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, opisy przypadków (case study), zrealizowanie zadania indywidualnego lub grupowego (prezentacja, projekt) zgodnego z tematyką podaną przez prowadzącego zajęcia;  - obecność na praktykach, punktualność, kultura osobista, aktywność w realizacji czynności pielęgniarskich, terminowe zaliczenie umiejętności zawartych w Karcie Praktyki Zawodowej Umiejętności Pielęgniarskich;  - przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 30h |
| Ćwiczenia | 30h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe | 40h |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | 75h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 175h/7CTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 60h/2,4ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 30h/1,2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 40h/2ECTS |