


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Psychologia zdrowia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Do wyboru / powiązany z przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	I/ 2							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Urszula Łopuszańska							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Brak							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			10					50
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusja					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje zdrowia i choroby, psychologiczne modele normalnego i zaburzonego funkcjonowania osoby oraz grupy społecznej.						PS1P_W01 PS1P_W13	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę z zakresu psychologii zdrowia i integrować tę wiedzę z osiągnięciami innych dziedzin nauki, wykorzystywać ją do opisu i wyjaśniania konkretnych przypadków						PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U09 PS1P_U16	
P_U02	Potrafi dostrzec psychologiczne problemy związane z procesem zdrowienia, leczenia (m.in. hospitalizacją) i potrafi zaplanować działania w celu ich minimalizacji lub eliminacji.						PS1P_U02 PS1P_U04 PS1P_U09 PS1P_U16	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do podejmowania działań edukacyjnych, organizacyjnych i innych wpływających na zwiększenie indywidualnej i kulturowo - społecznej jakości życia.						PS1P_K01, PS1P_K04.	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Wprowadzenie. Narodziny i rozwój psychologii zdrowia. Przegląd zagadnień, psychologia zdrowia jako dziedzina wiedzy i praktyki, związki psychologii zdrowia z innymi dziedzinami nauki.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T2	Podstawy teoretyczne psychologii zdrowia. Pojęcie zdrowia, wymiary zdrowia, koncepcje i modele zdrowia, holistyczne ujęcie zdrowia, podejście patogenetyczne i salutogenetyczne.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T3	Psychologia zdrowia a psychiatria. Medycyna psychosomatyczna i behawioralna oraz psychologia medyczna.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T4	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia. Zadania edukacji, rola umiejętności życiowych, cele i założenia promocji zdrowia oraz czynniki sprzyjające i utrudniające promocję. Programy promocji zdrowia i ewaluacja promocji zdrowia.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T5	Zachowania zdrowotne. Behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby, zdrowie behawioralne oraz zachowania ryzykowne dla zdrowia. Programy profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i dorosłych.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T6	Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zdrowiu. Modele wyjaśniające zachowania zdrowotne. Model przekonanych zdrowotnych i zachowań intencjonalnych. Teoria motywacji do ochrony. Podejście procesualne. Model kompetencyjny. Przydatność modeli wpływu społecznego dla promocji zdrowia.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01
T7	Życie z chorobą. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych i terminalnych i zagrażających życiu, niepełnosprawności.	P_W01, P_U01 P_U02, P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zaliczenie pisemne.	T1-T7
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T1-T7
P_U02	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T1-T7
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonanych na ćwiczeniach zadań praktycznych.	T1-T7

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części praktycznej**– zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),  
 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),  
 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		10
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		20
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>50 / 2,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10 / 0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		50 / 2,0

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Wilczek-Rużyczka E., Kwak M., Zdrowie psychiczne, PZWL, 2022.

Owczarek K., Fijałkowska I., Psychologia, medycyna, zdrowie, Scholar, 2021.

Heszen-Celińska I., Sęk H., Psychologia zdrowia. Wydanie nowe, PWN, 2020.

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Kowalewski I., Promocja zdrowia i bezpieczeństwo w szkole wyższej, Kraków 2010.

##### Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego