


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Język obcy (język angielski)								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div><div>Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Ogólny / do wyboru/ powiązany z przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	I-II / 1-4							
Osoba koordynująca przedmiot:	mgr Agnieszka Szcześniak							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Student rozpoczynający kurs powinien znać język angielski na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatori um	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		32						200
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Ćwiczenia			Metody dydaktyczne: Metoda audio-lingualna/ audio-wizualna, Metoda komunikatywno-pragmatyczna i eklektyczna, Praca indywidualna i w grupach, Praca ze słownikiem, Rozumienie znaczenia słów poprzez objaśnianie w języku obcym, Rozumienie znaczenia słów poprzez wyjaśnienie kontekstowe, Samodzielne korzystanie z podręczników gramatycznych, Słuchanie segmentujące, Rozumienie ogólnego sensu tekstu słuchanego i czytanego, Wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście słuchanym i czytanim, Uogólnianie i przyporządkowywanie, Wykorzystywanie Internetu, Skimming i scanning.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie terminologię naukową z dziedziny studiów.						PS1P_W01 PS1P_W17	
P_W02	Zna i rozumie zasady gramatyki.						PS1P_W01 PS1P_W17	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi się porozumiewać na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić dość swobodne rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka oraz potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują i dziedziną studiów.						PS1P_U06 PS1P_U17 PS1P_U18	
P_U02	Potrafi napisać rozprawkę lub opracowanie, przekazując informacje lub rozważając argumenty za i przeciw.						PS1P_U11 PS1P_U17 PS1P_U18	

P_U03	Potrafi streścić pisemnie i zreferować publikacje, wyniki badań, parafrazuje tekst oryginalny.	PS1P_U11 PS1P_U14 PS1P_U17 PS1P_U18
P_U04	Potrafi wyszukiwać przydatne informacje w tekstach dotyczących dziedziny studiów oraz odszukiwać główną myśl całego tekstu i poszczególnych akapitów.	PS1P_U11 PS1P_U14 PS1P_U17 PS1P_U18
P_U05	Potrafi pisać zrozumiałe, szczegółowe teksty na dowolne tematy związane z zainteresowaniami.	PS1P_U11 PS1P_U14 PS1P_U17 PS1P_U18
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań służących komunikacji społecznej w środowisku społeczności lokalnej i w pracy zawodowej	PS1P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Prezentacja własnej osoby. Nawiązywanie kontaktów Present Continuous, Present Simple.	P_W02, P_K01
T2	Rodzina i przyjaciele. Dom i mieszkanie. Zdania proste i złożone, Spójniki zdaniowe.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01
T3	Hobby i czas wolny. Kino, filmy, rozrywka. Present Perfect, Present Perfect Progressive.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01
T4	Podróże. Zdrowie i samopoczucie. Czasowniki modalne (wybrane), Przedimki.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01
T5	Media. Przysłowki i ich miejsce w zdaniu, Future Simple.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01
T6	Życie studenckie. Mowa zależna.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01
T7	Relacje międzyludzkie. Future Continuous.	P_W02, P_U01, P_U02, P_U03, P_U05, P_K01
T8	Życie zawodowe - Ubieganie się o pracę: - CV, - list motywacyjny, - autoprezentacja na rozmowie kwalifikacyjnej. - Kultura organizacyjna. - Komunikacja interpersonalna - Sporządzanie dokumentacji i korespondencja - raporty, dokumenty rachunkowe listy oficjalne Stopniowanie przysłówków, Idiomy.	P_W01 P_W02 P_U01 P_U02 P_U03 P_U04 P_U05 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		

P_W01	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T8,		
P_W02	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
Umiejętności:				
P_U01	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
P_U02	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
P_U03	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T2, T3 T4, T5, T6, T7, T8		
P_U04	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T8		
P_U05	Zaliczenie pisemne i ustne po każdym semestrze, obserwacja aktywności na zajęciach.	T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)			32	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			80	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			88	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			200 / 8,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			32 / 1,3	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			200 / 8,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru			200 / 8,0	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: Elder Care, Sandra Michaels, BSN, RN, Jenny Dooley, Express Publishing, 2020. Psychology, Timothy Gilliland, Jenny Dooley, Express Publishing, 2018. Essential Grammar in Use, Raymond Murphy, CUP. Literatura uzupełniająca przedmiotu: www.linugahouse.com – platforma edukacyjna Arabski, J. red. Polsko-angielski słownik frazeologiczny. T. 1 A-Q, Academy of Management (SWSPiZ), 2010.				
Inne materiały dydaktyczne:				

opracowania własne prowadzących

środki audio-wizualne,

teksty drukowane: sprawozdanie, recenzja, reklama, opowiadanie, wywiad, ankieta, reklamacja, teksty autentyczne, formularze, mapa, atlas, prasa,

wyciągi z artykułów specjalistycznych w zakresie studiowanego kierunku studiów,

informacje portali internetowych,

słowniki