


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Wprowadzenie do pracy socjalnej								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b>		<b>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</b> <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			II/3-4					
Osoba koordynująca przedmiot:			dr Krystyna Szpak - Lipińska					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	20	20						200
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład / Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu dzieje pomocy społecznej i pracy socjalnej w kontekście historycznym						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W05	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę pracownika socjalnego i pomocy społecznej w społeczeństwie						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W05	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi uczestniczyć w różnych formach opieki, pomocy i wsparcia						PS1P_U01	
P_U02	Potrafi rozróżnić role zawodowe pracownika socjalnego, jego kwalifikacje i umiejętności						PS1P_U02 PS1P_U04	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do rozpoznawania własnych ograniczeń w pracy z innymi						PS1P_K01	
P_K02	Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i zapobiegania konfliktom						PS1P_K03 PS1P_K04 PS1P_K05	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Praca socjalna jako dyscyplina teoretyczna i praktyczna. Pojęcie pracy socjalnej, jej wstępne założenia i funkcje. Cechy charakterystyczne pracy socjalnej i wieloznaczność tego pojęcia. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej: socjologia, psychologia a praca socjalna.	P_W01, P_W02
T2	Geneza pracy socjalnej. Tradycje filantropijno-reformistyczne XIX wieku. Organizacje charytatywne w Europie i USA wypracowujące metody pracy socjalnej. Rozwój metod pracy socjalnej. Początki aktywności w zakresie teorii i praktyki pracy socjalnej.	P_W01, P_W02
T3	Modele pracy socjalnej: praca socjalna jako rozwiązywanie problemów, model psychosocjoterapeutyczny, model funkcjonalny, służby w miłości, modyfikacji zachowania, interwencji w sytuacjach kryzysowych i koncentracji nad celem, modele holistyczne.	P_W01, P_W02
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T4	Zasady pracy socjalnej.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02
T5	Metody pracy socjalnej; metoda prowadzenia indywidualnego przypadku, metoda pracy z grupą (w tym praca w zespole specjalistów), metoda organizowania społeczności lokalnej. Szanse i ograniczenia w stosowaniu i rozwoju poszczególnych metod.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01, P_K02
T6	Pracownik socjalny – kwalifikacje, umiejętności, możliwości zatrudnienia. Profesjonalizacja zawodu pracownika socjalnego. Nowe zawody w obszarze pracy socjalnej. Doskonalenie zawodowe pracowników socjalnych w Polsce. Role zawodowe pracownika socjalnego. Wypalenie zawodowe – przyczyny i możliwości przeciwdziałania. Miejsca pracy pracownika socjalnego.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01, P_K02
T7	Ramy instytucjonalne pracy socjalnej w Polsce – środowiskowa praca socjalna. Instrumenty pracy pracownika socjalnego: wywiad środowiskowy i kontrakt socjalny.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01, P_K02

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7,
P_W02	Egzamin pisemny	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T4, T5, T6, T7
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T4, T5, T6, T7
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T5, T6, T7
P_K02	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T5, T6, T7

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

			dla danego efektu na ocenę 4,5	
<b>Forma zaliczenia części ćwiczeniowej</b> – zadanie praktyczne / projekt. Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)			40	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			80	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			80	
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>			<b>200 / 8,0</b>	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			40 / 1,6	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			200 / 8,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru			-	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b> Frysztański K., Praca socjalna. 30 wykładów, PWN, 2019. Grudzińska E., Mikołajczyk M., Zozuła J., Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych, Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2019. Grudzińska E. (red.) Sędzicki M., Praktyka pracy socjalnej, Difin, 2018. Krasiejko I., Pracownik socjalny jako refleksyjny praktyk: refleksyjna edukacja metodyki pracy socjalnej, Warszawa 2023.				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b> Sokołowska M., Dylematy etyczne pracowników socjalnych, Warszawa 2013.				
<b>Inne materiały dydaktyczne:</b> Materiały prowadzącego.				