


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Diagnoza i terapia w pracy z dziećmi i młodzieżą								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div> <div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Praca socjalna – studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Do wyboru/powiązany z przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	III/6							
Osoba koordynująca przedmiot:	Mgr Magdalena Rozmus							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Podstawy psychologii, podstawy diagnozy psychologicznej, metodyka pracy socjalnej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne		10	10					75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/Ćwiczenia/Projekt			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu proces diagnozy i terapii pedagogicznej						PS1P_W01	
P_W02	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży						PS1P_W02	
P_W03	Zna i rozumienie w zaawansowanym stopniu zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego oraz postępowania terapeutycznego						PS1P_W07 PS1P_W08	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zaprojektować postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne						PS1_U01 PS1_U02 PS1_U04	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do współpracy w zespole i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu						PS1P_K01 PS1P_K03 PS1P_K04	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Diagnoza psychopedagogiczna - główne pojęcia i obszary działania. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Podstawowe techniki i metody badań pedagogicznych.	P_W01		
T2	Zaburzenia i dysfunkcje występuje u dzieci i młodzieży.	P_W02		
T3	Podstawowe techniki i metody badań pedagogicznych. Metoda socjometryczna. Metoda sondażu diagnostycznego. Arteterapia. Analiza rysunków dzieci.	P_W01, P_W02 PS1_K01		
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T4	Poradnictwo pedagogiczne.	P_U01, PS1_K01		
T5	Interakcje: nauczyciel-uczeń. Psychologia koloru. Temperament. Analiza psychografologiczna próbek pisma.	P_U01, PS1_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU		
Wiedza:				
P_W01	Zaliczenie ustne	T1-T3		
P_W02	Zaliczenie ustne	T1-T3		
Umiejętności:				
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T4-T5		
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T4-T5		
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T4-T5		
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
P_W01	Nie potrafi scharakteryzować procesu diagnozy i terapii pedagogicznej	Charakteryzuje ogólnie proces diagnozy i terapii pedagogicznej	Charakteryzuje prawidłowo proces diagnozy i terapii pedagogicznej	Charakteryzuje szczegółowo proces diagnozy i terapii pedagogicznej
P_W02	Nie potrafi omówić zaburzeń i dysfunkcji występujących u dzieci i młodzieży	Omawia podstawowe zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży	Prawidłowo omawia zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży	Szczegółowo i bezbłędnie omawia zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży
P_W03	Nie zna zasad dotyczących diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego oraz postępowania terapeutycznego	Zna podstawowe zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego oraz postępowania terapeutycznego	Zna poprawnie zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego oraz postępowania terapeutycznego	Zna w pełni zasady dotyczące diagnozy psychopedagogicznej środowiska wychowawczego rodziny i szkoły, poradnictwa pedagogicznego oraz postępowania terapeutycznego
P_U01	Student nie projektuje postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	Student projektuje podstawowe postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne	Student prawidłowo projektuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne	Student doskonale i bezbłędnie projektuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne
P_K01	Nie potrafi współpracować w zespole i nie potrafi rozwiązywać problemy	Potrafi współpracować w zespole i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu	Potrafi współpracować w zespole i potrafi rozwiązywać problemy związane z	Potrafi współpracować w zespole i potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu

	związane z wykonywaniem zawodu		wykonywaniem zawodu	
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS		Obciążenie studenta		
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)			20	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			25	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			30	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			75 / 3,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			20 / 0,8	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			75 / 3,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru			-	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: Kendall P.C., Terapia dzieci i młodzieży. Procedury poznawczo-behawioralne, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2023. Pilecka W., Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2022. Morrison J., Flegel K., Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. Literatura uzupełniająca przedmiotu: Paluchowski W., 2012r., "Diagnoza psychologiczna. Proces-narzędzia-standardy", wyd. Warszawa Inne materiały dydaktyczne: Materiały prowadzącego.				