


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Wprowadzenie do historii myśli społecznej								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 Akademia ANSiM		Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie <small>Akademia Nauk Stosowanych</small> Wydział Nauk Społecznych			
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I/1					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			brak					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	6	6						100
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład/wyjaśnienie; dyskusja; wykład konwencjonalny; wykład z komentarzem					
Ćwiczenia			Ćwiczenia audytoryjne, warsztaty, case study, projekt					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu historii myśli socjologicznej i myśli społecznej.						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu najważniejsze doktryny socjologiczne i społeczne oraz posiada wiedzę o przedstawicielach nauk społecznych i socjologicznych i ich znaczeniu dla współczesnej nauki.						PS1P_W01 PS1P_W02 PS1P_W03	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę historyczną w rozważaniach o współczesności.						PS1P_U01 PS1P_U02	
P_U02	Potrafi wyjaśnić historyczne zjawiska zachodzące w naukach społecznych i wykorzystuje je przy analizie zjawisk współczesnych.						PS1P_U01 PS1P_U02	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do prezentowania postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych						PS1P_K05	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Pre-socjologiczna myśl społeczna.	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T2	Socjologiczny pozytywizm – A. Comte; Socjologia historyczna A. de Tocqueville’a; Socjologiczny ewolucjonizm (Herbert Spencer); Wątki socjologiczne w systemie K. Marksa;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T3	Socjologiczne implikacje psychoanalizy Z. Freuda; Socjologia E. Durkheima;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T4	Socjologia rozumiejąca M. Webera;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T5	Koncepcje socjologiczne F. Znanieckiego;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T6	Polska myśl socjologiczna z przełomu XIX i XX wieku	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
Lp.	Ćwiczenia	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T7	Odmiany psychologizmu w socjologii (Gustave Le Bon, Gabriel Tarde, V. Pareto);	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T8	Program socjologii humanistycznej W. Dilthey’a;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T9	Antynaturalizm W. Windelbanda i H. Rickerta;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T10	F. Tönniesa „wspólnota” i „społeczeństwo”;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T11	G. Simmla koncepcja „socjologii formalnej”;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T12	Socjologia amerykańska i jej intelektualne podłoże;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T13	Interakcjonizm symboliczny G. H. Meada;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
T14	Szkoła Chicagowska i jej socjologia empiryczna;	P_W01, P_W02 P_U01, P_U02 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Test wiedzy	T1-T14
P_W02	Test wiedzy	T1-T14
Umiejętności:		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T7-T14
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt	T7-T14
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T7-T14

VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu
Forma zaliczenia części ćwiczeniowej – zadanie praktyczne, projekt. Opracowane zadania praktyczne/ projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową: 0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0), 51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0), 61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5), 71-80% pkt – ocena dobra (4,0), 81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5), 91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).				
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS				
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)			12	
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych			50	
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych			38	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS			100 / 4,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem			12 / 0,48	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym			100 / 4,0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru			-	
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE				
Literatura podstawowa przedmiotu: Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa, 2012. Elliot A., Współczesna teoria socjologiczna, PWN, 2011. Literatura uzupełniająca przedmiotu: Turner J., Struktura teorii socjologicznej, PWN, 2006. Inne materiały dydaktyczne: Materiały prowadzącego				