


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Ekonomia								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div> <div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div>					
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Nie dotyczy					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Podstawowy/kierunkowy/powiązany z przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			I/2					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Znajomość podstaw matematyki na poziomie maturalnym					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	8							50
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, dyskusja, zadania problemowe, metoda rozwiązywania problemów, studium przypadku, metoda projektu.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu ekonomii.						PS1P_W01	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe narzędzia ekonomiczne oraz wykorzystuje je do opisu konkretnych zagadnień gospodarczych.						PS1P_W01 PS1P_W16	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności między procesami i zjawiskami ekonomicznymi, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów.						PS1P_W01 PS1P_W03	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi rozwiązać problemy związane z ekonomicznym funkcjonowaniem organizacji na rynku.						PS1P_U02	
P_U02	Potrafi opisywać, analizować i interpretować procesy gospodarcze.						PS1P_U02 PS1P_U13 PS1P_U14	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do nadawania szczególnego znaczenia wiedzy ekonomicznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów organizacji oraz w działalności służącej interesom społeczności lokalnej.						PS1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych	

		efektów uczenia się
T1	Przedmiot i zakres ekonomii. Podstawowe kategorie ekonomiczne: ekonomia normatywna i pozytywna, czynniki produkcji, dobra i ich rodzaje, ograniczoność zasobów a decyzje ekonomiczne, proces gospodarowania, racjonalność gospodarcza.	P_W01, P_W03 P_U02
T2	Rynek i jego rodzaje. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02
T3	Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce. Rynki czynników produkcji. Model konkurencji doskonałej i monopol. Oligopol. Teoria zachowań konsumenckich.	P_W01, P_W03 P_U02
T4	Teoria makroekonomii: ogólna charakterystyka makroekonomii, związki makroekonomii z praktyką, makroekonomia a główne nurty współczesnej myśli ekonomicznej.	P_W01, P_W03 P_U02
T5	Gospodarka narodowa jako obszar praktyki makroekonomicznej.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02
T6	Zatrudnienie i bezrobocie - jako problem makroekonomiczny. Inflacja - jako problem makroekonomiczny.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_K01
T7	Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki i bariery wzrostu oraz rozwoju gospodarczego. Koniunktura gospodarcza jako obraz aktywności gospodarczej. Cykl koniunkturalny.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02
T8	Równowaga makroekonomiczna - istota i warunki kształtowania.	P_W01, P_W03 P_U02
T9	Podstawowe pojęcia ekonomii. Elementy rynku: popyt, podaż, cena. Prawo popytu i podaży rynkowej.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_K01
T10	Rynek i jego rodzaje. Model konkurencji doskonałej i monopol. Oligopol.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T11	Przedsiębiorstwo w gospodarce. Podstawy teorii zachowań konsumentów. Teoria produkcji.	P_W01, P_W03 P_U01, P_U02 P_K01
T12	Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Egzamin pisemny.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12
P_W02	Egzamin pisemny.	T2, T5, T6, T7, T9, T12
P_W03	Egzamin pisemny.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12
Umiejętności:		
P_U01	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania problemowego.	T9, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11
P_U02	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania problemowego.	T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Zadanie praktyczne, obserwacja i ocena wykonania zadania problemowego.	T6, T9, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

Forma zaliczenia zadania praktycznego:

Opracowane zadania oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		8
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		22
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		8 / 0,32
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

Mierzejewska-Majcherek J., Podstawy ekonomii, Difin, 2023.

Łuczyszyn A., Wstęp do ekonomii, CeDeWu, 2023.

R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. PWN, 2023.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Milewski R., (red.) Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2018

Inne materiały dydaktyczne:

Materiały prowadzącego.