


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Podstawy pomocy psychologicznej								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:			 <b>Akademia ANSiM</b> Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych			Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie		
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:			Praca socjalna – studia I stopnia					
Profil kształcenia:			PRAKTYCZNY					
Nazwa specjalności:			Socjoterapia i resocjalizacja					
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)			Do wyboru / specjalnościowy, powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym					
Rok / Semestr:			III/5					
Osoba koordynująca przedmiot:			Dr Anna Skiert					
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):			Wiedza, umiejętności, kompetencje nabyte w wyniku nauczania przedmiotów: Podstawy psychologii,					
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	10						75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład/ Ćwiczenia			Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia z zakresu pomocy psychologicznej						PS1P_W01 PS1P_W13	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi zastosować różnorodne techniki i formy pomocy psychologicznej						PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U04	
P_U02	Potrafi rozpoznawać zjawiska psychopatologiczne, przeprowadzać postępowanie diagnostyczne oraz tworzyć scenariusze postępowania profilaktycznego i pomocowego dla osób z różnych grup ryzyka i zaburzeń psychicznych						PS1P_U01 PS1P_U02 PS1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do udzielania wsparcia osób w trudnej sytuacji życiowej, należących do różnych grup ryzyka zaburzeń, osób i grup społecznych						PS1P_K03	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Wykład						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	

T1	Definicja pomocy psychologicznej i jej formy oraz znaczenie właściwości osoby pomagającej i korzystającej z pomocy	P_W01
T2	Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
T3	Psychoterapia - podejście behawioralne	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
T4	Psychoterapia - podejście poznawcze	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
T5	Psychoterapia - podejście psychoanalityczne	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
T6	Psychoterapia - podejście humanistyczno-egzystencjalne	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
T7	Psychoterapia systemowa	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
<b>Lp.</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T8	Interwencja kryzysowa	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01
T9	Poradnictwo i psychoedukacja dla osób zagrożonych kryzysem psychologicznym	P_W01 P_U01 P_U02 P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metoda weryfikacji</b>	<b>Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU</b>
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zaliczenie pisemne	T1-T9
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Zadanie praktyczne, projekt.	T2-T9
P_U02	Zadanie praktyczne, projekt.	T2-T9
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego.	T2-T9

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Ocena niedostateczna</b> Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	<b>Zakres ocen 3,0-3,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Zakres ocen 4,0-4,5</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	<b>Ocena bardzo dobra</b> Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części ćwiczeniowej** – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),  
51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),  
61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),  
71-80% pkt – ocena dobra (4,0),  
81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),  
91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

## VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		20
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75 / 3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		20 / 0,8
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75 / 3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

## IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Stepulak M., Podstawy pomocy psychologicznej, Akademia Mazowiecka w Płocku, 2023.

Kluczyńska S., Sierpowska I. (red.), Meritum. Pomoc społeczna: wybrane zagadnienia, Wolters Kluwer Polska, 2021.

Czabała Cz., Poradnictwo psychologiczne, PWN, 2015.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Sęk, H., Brzezińska A., Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau i D. Doliński (red.). Psychologia. (2008).

**Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego.