|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:** | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | |
| **Nazwa kierunku:** | | **PSYCHOLOGIA** | | | |
| **Poziom kształcenia:** | | pierwszy | | | |
| **Profil kształcenia:** | | praktyczny | | | |
| **Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:** | | Biologiczne podstawy zachowań, Psychologia osobowości | | | |
| **Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):** | | **PSYCHOPATOLOGIA** | | | |
| **Osoby prowadzące:** | | **dr Jacek Olszewski** | | | |
| **mgr Magdalena Rozmus** | | | |
| **Ogólna liczba punktów ECTS (zajęcia teoretyczne + zajęcia praktyczne):** | | **5 (2,5 + 2,5)** | | | |
| **Forma studiów**  **/liczba godzin/liczba punktów ECTS z uwzględnieniem form pracy studenta:** | | studia stacjonarne | liczba punktów ECTS | studia niestacjonarne | liczba punktów ECTS |
| Zajęcia teoretyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta | | **32,5** | **1,3** | **47,5** | **1,9** |
| Zajęcia praktyczne – zajęcia zorganizowane | | **30** | **1,2** | **15** | **0,6** |
| Praca własna studenta: | | **32,5** | **1,3** | **47,5** | **1,9** |
| **Cele modułu:** | Celem przedmiotu jest wdrożenie studentów w tematykę psychopatologii, jej terminologię, przekazanie studentom wiedzy o procesach psychicznych i psychopatologicznych w zachowaniu człowieka oraz o sposobach radzenia sobie z konkretnymi modelami psychopatologicznymi. | | | | |
| **Efekty kształcenia:** |  | | | | |
| Wiedza: Student zna podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji, charakteryzuje podstawowe pojęcia z tego zakresu, opisuje ujęcie ilościowe i jakościowe zaburzeń psychicznych, wymienia zasady formułowania diagnozy różnicowej, rozróżnia metody diagnostyczne stosowane w zawodzie psychiatry.  Umiejętności: Student rozpoznaje objawy zaburzeń psychicznych u człowieka, proponuje proste metody diagnozy, analizuje podstawowe kategorie zaburzeń, samodzielnie wyprowadza wnioski, odróżnia objawy takich zaburzeń jak nerwice i psychozy.  Kompetencje społeczne: Student rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy, potrafi pracować w grupie. | | | | | |
| **Forma zajęć/metody dydaktyczne:** |  | | | | |
| Zajęcia teoretyczne (wykład klasyczny), zajęcia praktyczne (ćwiczenia, dyskusja, praca w grupach, projekt) | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**  Wiedza: zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie  Umiejętności: zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie  Kompetencje społeczne: zaliczenie na podstawie projektu przygotowanego w grupie | | | | | |
| **Treści programowe:** |  | | | | |
| 1. Psychopatologia jako nauka o zaburzeniach psychicznych. 2. Psychopatologia a psychologia kliniczna i psychiatria- podobieństwa i różnice. 3. Podstawy klasyfikowania zaburzeń psychicznych - współczesne systemy klasyfikacyjne. 4. Zasady wyodrębniania i klasyfikacji symptomów, syndromów, zespołów klinicznych i zaburzeń psychicznych. 5. Psychopatologia ogólna -zaburzenia procesów psychicznych. 6. Zaburzenia świadomości, myślenia i pamięci, uwagi. 7. Przyczyny upośledzenie umysłowego i zespoły otępienne późnego okresu dorosłości. 8. Choroby układu nerwowego prowadzące do otępienia. 9. Epidemiologia. 10. Schizofrenia. 11. Schizofrenia rezydualna a schizofrenia niezróżnicowania. 12. Psychozy i zespoły psychotyczne. 13. Zaburzenia lękowe. 14. Fobie specyficzne i społeczne. 15. Lęk paniczny - objawy napadu lęku panicznego. 16. Zaburzenia obsesyjno -kompulsywne. 17. Zaburzenia nastroju jego klasyfikacja. 18. Depresja i zaburzenia depresyjne. 19. Zaburzenia nastroju samobójstwa. 20. Zaburzenia somatoformiczne i dysocjacyjne. 21. Problemy i trudności diagnostyczne zaburzeń somatoformicznych. 22. Problematyka zaburzeń seksualnych. 23. Zaburzenia wywołane zażywaniem środków psychoaktywnych. 24. Eksperymentowanie, nadużywanie a uzależnienie - różnice. 25. Społeczne i prawne zagadnienia diagnozy i leczenia zaburzeń psychicznych 26. Nadużycia związane z leczeniem i opieką nad osobami z zaburzeniami psychicznymi. 27. Etyka zawodowa a diagnoza różnicowa. | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** |  | | | | |
| 1. Cierpiałkowska L.,*Psychopatologia.* Warszawa 2008, Scholar 2. Sęk H., *Pychologia kliniczna*, Warszawa2005, PWN, 3. Kępiński A., *Psychopatologia nerwic*, Warszawa 1972, PZWL. 4. Kępiński A.,  *Schizofrenia*, Kraków 2001, | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** |  | | | | |
| 1. Jankowski K., *Przełom w psychologii*, Warszawa 1978. 2. Heszen I., *Teoria i technika psychoterapii w ujęciu Dollarda-Millera*, Warszawa, PWN,   Meyer R., Psychopatologia, GWP Gdańsk 2003 | | | | | |