|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PSYCHIATRIA** | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **dr Jacek Olszewski** | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | Liczba punktów ECTS: | **3** | | | | | |
| Rok : | **2** | | | | | |
| Forma zaliczenia: | **zaliczenie z oceną** | | | | | |
| Stopień studiów: | | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | **Psychologia** | | | | | |
| Specjalność: | | |  | Semestr: | **4** | | | | | |
|  | | | | Wymiar godzin: | stacjonarne: | | | | | niestacjonarne: |
|  | | | | **wykład** |  | | | | | **20** |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | Razem godzin: | **0** | | | | | **20** |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Znajomość psychologii klinicznej i rozwojowej; znajomość budowy ośrodkowego układu nerwowego.** | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | |
| Lp. | | Treści programowe | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | |
| Forma zajęć: **wykład** | | | | | | | | | | |
| W1 | **Psychiatria. Wprowadzenie do problematyki.**  Badania psychiatryczne, zasady diagnostyki, badania dodatkowe, wykorzystanie innych dziedzin w diagnostyce psychiatrycznej (m.in. pedagogiki). | | | | | **1** | | | **3** | |
| W2. | **Psychiczny rozwój człowieka.**  Mechanizmy obronne,: kształtowanie, rola w rozwoju człowieka. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W3. | **Psychopatologia.**  Psychologia ogólna, psychologia szczegółowa, podstawowe objawy psychopatologiczne, diagnostyka, zespoły zaburzeń psychicznych. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W4. | **Zaburzenia procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych.**  Zaburzenia świadomości, zaburzenia spostrzegania, zaburzenia uwagi (w tym pamięci, myślenia i intelektu). | | | | | **1** | | | **3** | |
| W5. | **Psychiatria dzieci i młodzieży.**  Diagnostyka i terapia upośledzenia umysłowego i zaburzeń rozwojowych. | | | | | **2** | | | **3** | |
| W6. | **Zaburzenia związane ze starzeniem się.**  Zaburzenia psychiczne okresu starzenia się, diagnostyka i terapia otępień, psychika inwolucyjna. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W7. | **Syndromologia.**  Zespoły zaburzeń psychicznych z dominującymi zaburzeniami: świadomości, poznawczymi, emocjonalnymi, motorycznymi. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W8. | **Schizofrenia.**  Etiologia; psychozy i zaburzenia schizotypowe, typy kliniczne; terapia biologiczna i psychospołeczna. | | | | | **2** | | | **3** | |
| W9. | **Zaburzenia osobowości.**  Diagnostyka i postępowanie w przypadku zaburzeń osobowości; osobowość dyssocjalna, narcystyczna, histrioniczna. | | | | | **1** | | | **3** | |
| W10. | **Uzależnienie od środków psychoaktywnych.**  Patogeneza uzależnień, podział uzależnień, objawy i postępowanie kliniczne; zespół zależności alkoholowej. | | | | | **2** | | | **3** | |
| W11. | **Zaburzenia lękowe.**  Lęk paniczny; zaburzenia obsesyjnokompulsywne. Definicje i różnicowanie. Terapia biologiczna (farmakoterapia). | | | | | **2** | | | **3** | |
| W12. | **Psychoterapia w psychiatrii.**  Wykorzystanie w psychiatrii psychoterapii (m.in. poznawczej, behawioralnej, psychodynamicznej, systemowej itd..); socjoterapia (wsparcie społeczne chorych). | | | | | **1** | | | **5** | |
| W13. | **Psychiatria sądowa.**  Psychiatra jako biegły sądowy; podstawy opiniowania; środki zabezpieczające w procesie cywilnym i karnym. | | | | | **1** | | | **5** | |
| W14. | **Postępowanie w stanach nagłych.**  Rozpoznanie stanów nagłych w psychiatrii; zachowania agresywne, trans, otępienie. Postępowanie lekarza w stanach nagłych, psychoterapia i współpraca z psychologiem. | | | | | **2** | | | **2** | |
| W15. | **Prawne podstawy psychiatrii.**  Przymus bezpośredni w zaburzeniach i chorobach psychicznych, ubezwłasnowolnienie, organizacja lecznictwa. | | | | | **1** | | | **4** | |
| **C. Przedmiotowe efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna i rozumie przyczyny, objawy oraz zasady diagnozowania i terapii w najczęściej występujących zaburzeniach psychicznych (ostrych i przewlekłych).** | | | | **wykład** | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_W12** | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student umie przeprowadzić badanie psychiatryczne.** | | | | **wykład** | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U12** | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym.** | | | | **wykład** | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_K06** | | |
| **P\_K02 Student ma świadomość jak istotne jest zachowywanie się w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.** | | | | **wykład** | **aktywność studenta na zajęciach** | | | **K\_K01** | | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | |
| **Opis pracy indywidualnej studenta** | | | | **Studiowanie literatury przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność studenta na wykładach oraz jego merytoryczne zaangażowanie podczas realizacji przedmiotu.**  **Praca indywidualna studenta wynosi 2 ECTS.** | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| St. niestacjonarne | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | 20 h | | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | 2 h | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | 4 h | | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | 49 h | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | **75 h / 3 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | 26 h / 1 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | 25 h / 1 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | |  | | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | | **Puri B. K. i in. (red.), (2014), Psychiatria. Podręcznik dla studentów, Elsevier Urban & Partner,**  **Wrocław**  **Rybakowski J, (2009), Psychiatria, Podstawy psychiatrii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław.** | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | | **Jarema M., J. Raba-Jabłońska, (2011), Psychiatria kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL, Warszawa**  **Pużyński S. (2003), Leksykon psychiatrii, PZWL, Warszawa.** | | | | | | | |