|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **JĘZYK ANGIELSKI** | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | **mgr Agnieszka Szcześniak/ mgr Aneta Szumowska** | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  **WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH** | Liczba punktów ECTS: | | **3** | | | | | |
| Rok : | | **1** | | | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | | | |
| Specjalność: | |  | Semestr: | | 1-2 | | | | | |
|  | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: | | |
|  | | | **lektorat** | |  | | | **30** | | |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **30** | | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Studenci powinni reprezentować poziom opanowania umiejętności języka obcego zbliżony do B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Poziom ten umożliwia realizację założeń i osiągnięcie przyjętego celu.** | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: lektorat** | | | | | | | | | | |
| L1. | **Uczenie się i studiowanie.**  Szkolnictwo w Polsce i Europie ( Anglia, Niemcy), życie studenckie, program Erasmus, szkoły żeńskie, studiowanie przez całe życie, pisanie listu na temat doświadczeń studenckich. | | | | | | **6** | | | **7** |
| L2. | **Czas wolny i urlop.**  Gospodarowanie czasem wolnym –planowanie, podróże, czynności czasu wolnego, hobby na weekend, aktywny urlop, odpoczynek bierny, tendencje podróżowania w Europie, finansowanie urlopu, pisanie tekstu na temat czasu wolnego. | | | | | | **6** | | | **8** |
| L3. | **Życie codzienne i style życia.**  Życie rodzinne , związki nieformalne, obowiązki w gospodarstwie domowym, fazy życia, przebieg dnia, jakość życia, konflikty i ich rozwiązywanie, integracja społeczna zamiast homofobii, pisanie tekstu na temat problemów życia, codziennego. | | | | | | **6** | | | **8** |
| L4. | **Mieszkanie i środowisko.**  Mieszkanie, środowisko, problemy związane ze środowiskiem, wynajmowanie mieszkania, przeprowadzki , życie na emigracji, nowa ojczyzna na emeryturę, remonty i meblowanie, skutki zanieczyszczenia środowiska, życie na wsi, życie w mieście. | | | | | | **6** | | | **8** |
| L5. | **Zdrowie i choroba.**  Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, leczenie metodą klasyczną , alternatywne metody leczenia,(np.  akupunktura), przyczyny chorób, zdrowy i niezdrowy tryb życia, zażywanie leków, uzależnienia, zapobieganie uzależnieniom, skutki palenia,stosunek społeczeństwa do palenia, zdrowe odżywianie w pracy i w domu. | | | | | | **6** | | | **8** |
| **C. Przedmiotowe efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | |
| Wiedza | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student objaśnia i definiuje kluczowe pojęcia,dyskutuje i uzasadnia swoje argumenty w rozmowie, prezentuje omawiane tematy z ujęciem kilku aspektów, streszcza wypowiedzi ustne i pisemne, dysponuje wiedzą o praktycznym użyciu języka obcego w komunikacji ustnej i pisemnej.** | | | | **lektorat** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_W01** | |
| **P\_W02 Student ma wiedzę co do słownictwa w języku angielskim stosowanego w wybranych naukach społecznych, a dotyczących życia codziennego.** | | | | **lektorat** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_W01** | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student potrafi przetłumaczyć zwroty i wyrażenia oraz pojedyncze słowa użyte w tekstach słuchanych i czytanych. Potrafi współpracować w pracy grupowej nad przygotowaniem projektu, potrafi prezentować przygotowany projekt, referat lub inne zadanie komunikacyjne. Produkuje teksty ustne i pisemne na zadane tematy.** | | | | **lektorat** | | **aktywność merytoryczna** | | | **K\_U20** | |
| **P\_U02 Student potrafi dobrać właściwe struktury gramatyczne oraz użyć właściwych argumentów w danej sytuacji językowej. Potrafi posługiwać się płynnie opracowanym słownictwem na poziomie B1+/B2. Produkuje teksty pisemne z zakresu komunikacji formalnej i nieformalnej.** | | | | **lektorat** | | **egzamin pisemny** | | | **K\_U20** | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Jest chętny do wykonywania zadań; prezentuje aktywną postawę na zajęciach językowych. Jest chętny do podejmowania zadań, jest kreatywny przy wykonywaniu zadań,projektów itp. Chętnie współpracuje z innymi studentami w wykonywaniu zadań.** | | | | **lektorat** | | **projekt** | | | **K\_K13** | |
| **P\_K02 Student prezentuje aktywną postawę w uczeniu się języka obcego jako elementu dziedzictwa kulturowego. Jest otwarty na poznawanie języka i kultury kraju,którego się uczy. Jest zorientowany na poznawanie języka obcego oraz kultury kraju języka.** | | | | **lektorat** | | **prezentacja tematu** | | | **K\_K13** | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | **Zadania do pracy indywidualnej podporządkowane są trenimngowi umięjętności przygotowujących do egzaminu końcowego po drugim roku. Dlatego indywidualna praca studenta w czasie zajęć polega na ćwiczeniach językowych i komunikatywnych pod kierunkiem prowadzącego. Po ich zakończeniu praca domowa składa się z powtarzania zadań i tekstów podręcznika. Po zakończeniu każdego działu tematycznego student wypełnia test, do którego przygotowuje się poza uczelnią na podstawie ćwiczeń podanych przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do korzystania z zasobów uczelnianej platformy e-learning do nauki języków obcych. Student samodzielnie wykonuje zadania na poziomie A2 oraz B1, w zależności od poziomu własnych umiejętności językowych. Efekty pracy na platformie e-learning oceniane są przy pomocy raportów aktywności. Praca indywidualna studenta stanowi 1,6 ECTS.** | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | |
| Rodzaj aktywności | | | Obciążenie studenta |
| St. niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | 30 h |
| Egzaminy/zaliczenia | | | 2 h |
| Udział w konsultacjach | | | 4 h |
| Praca indywidualna studenta (ćwiczenia językowe i komunikatywne, powtarzanie zadań i tekstów podręcznika, korzystanie z platformy e-learning, samodzielne wykonywanie zadań na poziomie A2 lub B1 ) | | | 39 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | 75 h / 3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | 36 h / 1,4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | 75 h / 3 ECTS |
| **F. Literatura** | | | |
| A) Podstawowa | **Doroch, A, Well said - trening umiejętności językowych. Szczecin 2010 McCarthy, M., English Vocabulary in Use, Cambridge 2001 Vince, M. Language and practic. English grammar and vocabulary. Oxford 2003.** | | |
| B) Uzupełniająca | **Mann, Malcolm, Taylore-Knowles, Steve, Destination B1. Grammar & vocabulary. Oxford 2008. Wielki słownik PWN - OXFORD** | | |