|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **Pierwsza pomoc** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | Pierwszego stopnia | | | | |
| **Profil studiów** | | | Praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | .......................................................... | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | Obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | do dyspozycji uczelni | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | ☒ I ⬜ II ⬜ III ⬜ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu biologii ze szkoły średniej | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykłady | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 10 | 20 | | - | - | 45 | **3** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | |
| **Inne formy realizacji zajęć (wskazać jakie?)** | | samodzielna praca studenta podczas przygotowywania się do:  zajęć i/lub zaliczenia (egzaminu) | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków; ćwiczenia | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | wykład – zaliczenie, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji 2022, Europejska Rada Resuscytacji |
| **uzupełniająca** | Podlewski R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia. Schematy postępowania dla ZRM typu P. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | * Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa działań ratunkowych * Rozwinięcie prawnych i etycznych zasad udzielania pierwszej pomocy * Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny miejsca zdarzenia i stanu poszkodowanego * Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia bezprzyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej u dorosłych i dzieci |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **FORMA WYKŁADOWA i ĆWICZENIA** | |
| Wykłady:  1. Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, zabezpieczenie akcji ratunkowej. Poszkodowany nieprzytomny. Ocena parametrów życiowych.  2. Wprowadzenie do Podstawowych Technik Ratujących Życie.  3. Wprowadzenie do zastosowania defibrylacji.  4. Podstawowe Techniki Ratujące Życie u pacjenta pediatrycznego.  5. Podstawowe Techniki Ratujące Życie - sytuacje szczególne.  6. Stany zagrożenia zdrowotnego - zawał mięśnia sercowego, uda mózgu, drgawki, cukrzyca, zatrucia, podtopienie.  7. Urazy mechaniczne i obrażenia- złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn.  Ćwiczenia:  1. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy. Łańcuch przeżycia. Złota godzina.  2. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Zasady postępowania na miejscu wypadku. Ocena i eliminacja zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego. Zagrożenia dla ratownika ze strony ratowanego. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady prawidłowego nadania sygnału na ratunek. Szybkie badanie urazowe. Badanie dokładne poszkodowanego. Dalsza opieka nad poszkodowanym. Przekazanie informacji o poszkodowanym.  3. Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii.  4. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.  5. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.  6. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrznego (AED).  7. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucia, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs. Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Zasady postępowania.  8. Obrażenia poszczególnych okolic ciała: rany, krwawienia. Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, wstrząsie.  9. Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| C.W17. | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | W |
| C.W41. | zasady łańcucha przeżycia | W |
| C.W42. | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym | W |
| C.W43. | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | W |
| C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków | W |
| C.W55. | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia | W |
| C.W56. | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| C.U38 | prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | Ć, S |
| C.U39 | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi | Ć, S |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.01. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | Ć, S |
| K.04. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | Ć, S |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (poniżej 60%). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (60-67%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (68-74%) | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (75-84%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (85-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwiów cząstkowych lub wykonanie zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 10h |
| Ćwiczenia | 20h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 45h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 75h/3 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 30h/1,2 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | 20h/0,8 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |