|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu** | | | **ANATOMIA** | | | | |
| **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów** | | | **RATOWNICTWO MEDYCZNE** | | | | |
| **Forma studiów** | | | niestacjonarna | | | | |
| **Poziom studiów** | | | Pierwszego stopnia | | | | |
| **Profil studiów** | | | Praktyczny | | | | |
| **Jednostka prowadząca przedmiot** | | | Wydział Nauk Medycznych | | | | |
| **Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | | | .......................................................... | | | | |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| **Status przedmiotu** | | | obowiązkowy | | | | |
| **Przynależność do modułu** | | | 1. Nauki podstawowe | | | | |
| **Język wykładowy** | | | polski | | | | |
| **Semestry, na których realizowany jest przedmiot** | | | ☒ I ⬜ II ⬜ III ⬜ IV ⬜ V ⬜ VI | | | | |
| **Wymagania wstępne** | | | wiedza z zakresu biologii ze szkoły średniej | | | | |
| **Przedmioty powiązane** | | | -- | | | | |
| **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ** | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | wykłady | ćwiczenia | | seminarium | praktyka zawodowa | samokształcenie | **ECTS** |
| **Liczba godzin** | 30 | 20 | | - | - | 50 | **4** |
| **Sposób realizacji zajęć** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | |
| **Inne formy realizacji zajęć (wskazać jakie?)** | | samodzielna praca studenta podczas przygotowywania się do:  zajęć i/lub zaliczenia (egzaminu) | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | | wykład - wykład konwersatoryjny, wykład problemowy,  dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków; ćwiczenia | | | | | |
| **Sposób zaliczenia zajęć** | | wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie na ocenę | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **WYKAZ LITERATURY** | |
| **podstawowa** | Witold Woźniak: Anatomia człowieka Urban & Partner 2001  Ryszard Maciejewski, Kamil Torres: Anatomia czynnościowa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki. Czelej Wydawnictwo Lublin 2007  Krechowiecki A., Czerwiński F.- Zarys anatomii człowieka, PZWL Wydawnictwo Warszawa 2009, wyd.8 |
| **uzupełniająca** | Atlas anatomii człowieka Sobotta. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2012, wyd.4  Sinielnikow R.D. Atlas of human anatomy. Mir Publishers, Moskwa 1990. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ** | |
| **Cele przedmiotu** | |
| **C1** | Głównym celem modułu jest nauczenie studenta budowy narządów i układów ciała oraz ich wzajemnych stosunków topograficznych, mianownictwa anatomicznego i anatomicznych podstaw badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do pracy ratownika medycznego |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | |
| **FORMA WYKŁADOWA i ĆWICZENIOWA** | |
| 1. Wstęp do anatomii prawidłowej człowieka. Ogólna budowa kości. Połączenia ścisłe i wolne kości. Budowa stawu. Osie ciała. Płaszczyzny anatomiczne.  2. Układ kostno – mięśniowy kończyny górnej. Kości obręczy kończyny górnej. Kość ramienna. Budowa stawu ramiennego. Kości przedramienia. Budowa stawu łokciowego. Kości nadgarstka. Mięśnie obręczy kończyny górnej. Mięśnie ramienia, przedramienia. Mięśnie ręki.  3. Układ kostno – mięśniowy kończyny dolnej. Kości obręczy kończyny dolnej. Budowa miednicy. Kość udowa. Staw biodrowy. Kość piszczelowa i strzałkowa. Budowa stawu kolanowego. Kości stepu. Kości stopy. Mięśnie obręczy kończyny dolnej. Mięśnie uda, podudzia. Mięśnie stopy.  4. Układ kostno – mięśniowy – kręgosłup. Budowa kręgu. Dźwigacz. Kręg obrotowy. Odcinek szyjny kręgosłupa. Odcinek piersiowy kręgosłupa. Odcinek lędźwiowy kręgosłupa. Kość krzyżowa. Kość guziczna.  5. Układ kostno – mięśniowy – klatka piersiowa. Budowa mostka. Budowa żeber. Mięśnie klatki piersiowej. Mięśnie grzbietu. Mięsnie brzucha. Przepona.  6. Układ kostno – mięśniowy – głowa, szyja. Mózgoczaszka. Kość czołowa. Kość skroniowa. Kość ciemieniowa. Kość potyliczna. Kość sitowa. Kość klinowa. Twarzoczaszka. Staw skroniowo – żuchwowy. Jamy i doły czaszki. Mięśnie głowy. Mięśnie szyi.  7. Układ naczyniowy – część I. Krążenie duże, krążenie małe, krążenie płodowe. Aorta i jej odgałęzienia.  8. Układ naczyniowy – część II. Naczynia głowy, szyi. Układ żylny i tętniczy.  9. Układ naczyniowy – część III. Naczynia klatki piersiowej i jamy brzusznej. Układ żylny i tętniczy.  10. Układ naczyniowy – część IV. Naczynia kończyny górnej i dolnej. Układ żylny i tętniczy.  11. Układ limfatyczny. Węzły chłonne i naczynia chłonne, położenie i funkcje.  12. Położenie i budowa serca (przedsionki, komory i przegroda serca). Zastawki serca (żylne i tętnicze) – budowa i czynność. Budowa ścian serca. Budowa osierdzia. Unaczynienie i unerwienie serca. Układ bodźcowo – przewodzący serca.  13. Budowa układu oddechowego – Jama nosowa – podział, budowa (okolica węchowa i oddechowa). Zatoki przynosowe – lokalizacja, miejsca ujść, rola. Gardło, krtań. Tchawica. Oskrzela główne – budowa, położenie i czynność. Płuca – podział anatomiczny (płaty, segmenty), korzeń płuca. Podział drzewa oskrzelowego. Opłucna i jej zachyłki, jama opłucnej. Śródpiersie.  14. Budowa układu pokarmowego – Jama ustna i narządy jamy ustnej – budowa. Ślinianki – położenie, czynność i dokąd uchodzą. Gardło – budowa, topografia. Przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube – budowa, położenie i czynność. Wątroba, pęcherzyk żółciowy i trzustka – budowa, położenie i czynność. Drogi żółciowe. Krążenie wrotne.  15. Budowa układu nerwowego – Ośrodkowy układ nerwowy. Kresomózgowie – płaty i ośrodki w nich się znajdujące. Międzymózgowie – ośrodki podkorowe międzymózgowia, czynność podwzgórza. Śródmózgowie – podział. Tyłomózgowie wtórne – podział.  16. Podział i czynność móżdżku. Rdzeniomózgowie – ogólna budowa rdzenia przedłużonego. Pień mózgu – części składowe i czynność. Rdzeń kręgowy – budowa i ośrodki. Układ komorowy i krążenie płynu mózgowo – rdzeniowego. Opony mózgowia i ich przestrzenie. Unaczynienie mózgowia. Układ autonomiczny.  17. Obwodowy układ nerwowy . Nerwy czaszkowe i rdzeniowe – splot szyjny, ramienny, lędźwiowy i krzyżowy – gałęzie długie i zakres ich unerwienia oraz objawy porażenia nerwów  18. Narządy zmysłów – narząd wzroku. Narządy zmysłów – narząd słuchu.  19. Budowa układu wewnątrzwydzielniczego – Budowa i funkcje podwzgórza. Budowa i funkcje przysadki mózgowej. Budowa i funkcje tarczycy. Budowa i funkcje nadnerczy. Część wewnątrzwydzielnicza trzustki. Grasica.  20. Budowa układu moczowego. Nerki, moczowód, pęcherz moczowy, cewka moczowa.  21. Budowa układu płciowego męskiego i żeńskiego. Budowa, położenie i rola jajników, jajowodów, macicy i pochwy. Droga komórki jajowej. Budowa, położenie i rola jąder, najądrzy, nasieniowodu, pęcherzyków nasiennych i gruczołu krokowego. Droga plemnika. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Student, który zaliczył przedmiot** | |
| **w zakresie WIEDZY zna i rozumie:** | **Forma zajęć dydaktycznych\*** |
| A.W1. | mianownictwo anatomiczne | W |
| A.W2. | budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym | W |
| A.W3. | anatomiczne podstawy badania przedmiotowego | W |
| **w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:** | | |
| A.U1. | lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie | Ćw |
| A.U2. | wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka | Ćw |
| A.U3. | oceniać czynności narządów i układów organizmu | Ćw |
| **w zakresie KOMPETENCJI jest gotów do:** | | |
| K.05. | dostrzegania i rozpoznania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | W, ćw |
| **KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW** | | |
| **na ocenę 2** | Student - nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności związanych z przedmiotem, nie potrafi wykorzystać zdobytych podstawowych informacji i wykazać się wiedzą i umiejętnościami (poniżej 60%). | |
| **na ocenę 3** | Student - posiada niepełną podstawową wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem, ma duże trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (60-67%). | |
| **na ocenę 3,5** | Student - posiada podstawową wiedzę i umiejętności pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu, ma trudności z wykorzystaniem zdobytych informacji (68-74%) | |
| **na ocenę 4** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia - prawidłowo choć w sposób nieusystematyzowany prezentuje zdobytą wiedzę i umiejętności (75-84%). | |
| **na ocenę 4,5** | Student - posiada wiedzę i umiejętności w zakresie treści rozszerzających pozwalające na zrozumienie zagadnień objętych programem kształcenia, prezentuje prawidłowy zasób wiedzy (85-90%). | |
| **na ocenę 5** | Student- dysponuje pełną wiedzą i umiejętnościami przewidzianymi w programie kształcenia w zakresie treści dopełniających, samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski, potrafi prawidłowo argumentować i dowodzić swoich racji (91-100%). | |

|  |
| --- |
| **PRZYKŁADOWE METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| **\*\*\*przykłady metod PODSUMOWUJĄCYCH**  **metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie wiedzy:**  Egzamin ustny (niestandaryzowany, standaryzowany, tradycyjny, problemowy)  Egzamin pisemny – student generuje / rozpoznaje odpowiedź (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)  Egzamin z otwartą książką  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:**  Egzamin praktyczny  Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny /OSCE/ - egzamin zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z chorym lub bez chorego, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu, wypoczynkowe/  Mini-CEX (mini – clinical examination)  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Projekt, prezentacja  **Metody weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych / postaw:**  Esej refleksyjny  Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego  Ocena 360° (opinie nauczycieli, kolegów/koleżanek, pacjentów, innych współpracowników)  Samoocena ( w tym portfolio)  **\*\*\*PRZYKŁADY METOD FORMUJĄCYCH**  Obserwacja pracy studenta  Test wstępny  Bieżąca informacja zwrotna  Ocena aktywności studenta w czasie zajęć  Obserwacja pracy na ćwiczeniach  Zaliczenie poszczególnych czynności  Zaliczenie każdego ćwiczenia  Kolokwium praktyczne ocena w systemie punktowym  Ocena przygotowania do zajęć  Dyskusja w czasie ćwiczeń  Wejściówki na ćwiczeniach  Sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń  Zaliczenia cząstkowe  Ocena wyciąganych wniosków z eksperymentów  Zaliczenie wstępne  Opis przypadku  Próba pracy |

|  |
| --- |
| **METODY OCENY** |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:  - obecność na wykładach, pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia pisemnego;  - obecność na ćwiczeniach, aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwiów cząstkowych lub wykonanie zadań praktycznych, przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans aktywności ECTS** | |
| **Rodzaj aktywności ECTS** | **Obciążenie studenta** |
| Godziny realizowane z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego: | |
| Wykłady | 30h |
| Ćwiczenia | 20h |
| Seminarium |  |
| Zajęcia praktyczne |  |
| Praktyki zawodowe |  |
| **Praca własna studenta:** |  |
| Samokształcenie | 50h |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych |  |
| **Sumaryczne obciążenie pracą SUMA godzin/ECTS** | 100h/4 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | 50h/2ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym |  |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym |  |