|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| POPODSTAWY METODOLOGII BADAŃ/METODY BADAŃ SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | Podstawowy, zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | II / IV | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | **dr Alina Ukalisz-Kapała** | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | Ukończony kurs „Wstęp do socjologii | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | **Projekt** | | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | | 28 | 28 |  | | |  | |  |  | | |  | 6 | | | 4 | | **66** |
| **Studia niestacjonarne** | | 16 | 15 |  | | |  | |  |  | | |  | 6 | | | 4 | | **42** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | Wykład z elementami konwersatorium, przykłady procedur badawczych | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | Ćwiczenia, budowa kwestionariusz sondażu, opracowanie materiałów badawczych próbne fokusy, wywiady pilotażowe | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Posiada podstawową wiedzę na temat stosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, pozwalających opisywać wybrane instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w strukturach społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10 | |
| P\_W02 | | Posiada wiedzę na temat podstawowych metod analizy i opracowywania danych statystycznych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W11 | |
| P\_W03 | | Posiada wiedzę na temat konstruowania i realizowania badań empirycznych i diagnostycznych oraz projektów badawczych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W12 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi zastosować w praktyce terminy, kategorie socjologiczne i statystyczne oraz teorie socjologiczne do wyjaśnienia prawidłowości występujących w wybranej rzeczywistości społecznej na poziomie mikro- i makrospołecznym. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U02 | |
| P\_U02 | | Potrafi zastosować wybraną metodę i narzędzie badań społecznych do analizy wybranego problemu badawczego. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U10 | |
| P\_U03 | | Potrafi zaplanować i zrealizować badanie w oparciu o ilościowe i jakościowe metody badań społecznych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U11 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | Potrafi określać cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K03 | |
| P\_K02 | | Wykazuje gotowość, by aktywnie uczestniczyć w realizacji projektów badawczych, społecznych i zawodowych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K06 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Wykład:** | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| W1 | | Zagadnienia wprowadzające (metodologiczne problemy badań społecznych; przedmiot i cele badań społecznych; etyczne aspekty realizacji badań; badania społeczne a zawód socjologa; komercjalizacja nauki a badania społeczne). | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W2 | | Podejście naukowe i metodologiczne (koncepcje wiedzy, modele); podstawowe założenia przyjmowane w nauce; cele nauk społecznych; Metodologia nauk i jej rola. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W3 | | Podstawowe pojęcia stosowane w badaniach (w tym: pojęcia, definicje, zmienne, wskaźniki, hipotezy). | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W4 | | Teoria i jej funkcje (w tym: teoria socjologiczna a badania empiryczne, teoriotwórcza funkcja badań). | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W5 | | Typy i rodzaje badań socjologicznych (np.: pierwotne i wtórne, jakościowe i ilościowe, całościowe i reprezentacyjne; terenowe, eksperymentalne). | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W6 | | Podejście badawcze, procedury i metody badań, techniki badawcze i narzędzia zbierania danych. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W7 | | Proces badawczy – etapy, podstawy planowania i projektowania badań empirycznych; koncepcja badań. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U02, K\_U10 | |
| W8 | | Elementy projektu badań empirycznych; oferta badawcza. Problem badawczy i problematyka badań. Przedmiot badań i jego strukturalizacja; definiowanie pojęć.  Hipotezy – rozumienie, funkcje, zasady formułowania i weryfikacji.  Dobór zmiennych i wskaźników (definicje, rodzaje).  Pomiar (podstawy i poziomy pomiaru, błąd pomiaru, trafność i rzetelność).  Indeksy i skale pomiaru postaw. Rodzaje prób badawczych i metody ich doboru | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_U11, | |
| **Lp.** | | **Ćwiczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| Ćw1 | | **Podstawowe założenia i cele badań społecznych**. Związek teorii i badań empirycznych. Podstawowe schematy wnioskowania w nauce. Założenia poznawcze, metodologiczne i etyczne badań empirycznych. Zagrożenia i ograniczenia wobec badań społecznych. Cele badań empirycznych, podstawowe jednostki analizy, czasowy wymiar badań. Rodzaje źródeł informacji, zasady ich pozyskiwania, wymóg wiarygodności i rzetelności. Podstawowe „elementy” warsztatu badawczego: metoda, technika, narzędzie. Główne typy badania zjawisk społecznych i stosowane w nich metody. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_U02, K\_U11, K\_K03 | |
| Ćw2 | | **Formułowanie problemów badawczych. Struktura procesu badawczego**. Przesłanki formułowania problemów badawczych. Etapy procesu badawczego: konceptualizacja, operacjonalizacja, realizacja badań, opracowanie zebranego materiału, analiza danych, interpretacja wyników, sporządzenie raportu. Sekwencyjność i strukturalne powiązania poszczególnych etapów procesu badawczego. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W12, K\_U02, K\_U11 | |
| Ćw3 | | **Badania sondażowe**. Geneza i rozwój badań sondażowych. Metodologia badań sondażowych. Metody zbierania danych w badaniach sondażowych. Zalety i ograniczenia badań sondażowych. Przyczyny dominacji paradygmatu badań sondażowych we współczesnych badaniach społecznych i ekonomicznych. Przykłady międzynarodowych naukowych projektów badawczych dotyczących kluczowych problemów politycznych, ekonomicznych i społecznych, stosujące metodę sondażu ( European Values Study - EVS, International Social Survey Programme – ISSP, World Values Survey – WVS, European Social Survey – ESS) | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U10, K\_K06 | |
| Ćw4 | | **Badania terenowe.** Specyfika badań terenowych i ich rodzaje. Typowe problemy badawcze, w których stosujemy badania terenowe. Problemy pracy badawczej w terenie. Procedura triangulacji. Źródła informacji i metody badawcze stosowane w badaniach terenowych. Szczegółowe omówienie metody obserwacji (założenia, rodzaje, zasady stosowania) oraz metody wywiadu ( założenia, rodzaje, zastosowanie) | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U10, K\_K06 | |
| Ćw5 | | **Badania niereaktywne.** Pojęcie badań niereaktywnych. Specyfika źródeł wykorzystywanych w badaniach niereaktywnych.. Metody stosowane w badaniach niereaktywnych: metoda analizy danych urzędowych ( badania dokumentarne), metoda biograficzna, metoda analizy treści, metoda porównawcza, metoda historyczna. Szczegółowe omówienie wybranej metody badawczej stosowanej w badaniach niereaktywnych. Zastosowanie badań niereaktywnych | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_U10, K\_K06 | |
| Ćw6 | | **Tworzenie narzędzi badawczych.** Typy i rodzaje narzędzi badawczych. Podstawowe reguły tworzenia narzędzi badawczych do badań jakościowych i ilościowych. Zasady ich zastosowania, reguły realizacji badań przy wykorzystaniu danego narzędzia. | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_U10, K\_K03 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zaliczenie pisemne, zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw1, Ćw2 | | | | |
| P\_W02 | Zaliczenie pisemne, zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw1, Ćw2 | | | | |
| P\_W03 | Zaliczenie pisemne, zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw1, Ćw2 | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Zaliczenie pisemne, zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw3, Ćw4, Ćw5 | | | | |
| P\_U02 | Zaliczenie pisemne, zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw3, Ćw4, Ćw5 | | | | |
| P\_U03 | Zaliczenie pisemne, zadanie zespołowe, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw3, Ćw4, Ćw5 | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Zaliczenie pisemne, dyskusja na zajęciach. | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw3 - Ćw6 | | | | |
| P\_K02 | Zaliczenie pisemne, dyskusja na zajęciach | | | | | | | | | | | | | | W1 - W8, Ćw3 - Ćw6 | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | |
| P\_W01 | | podstawowej wiedzy na temat stosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, pozwalających opisywać wybrane instytucje społeczne oraz procesy zachodzące w strukturach społecznych. | | | | podstawową wiedzę na temat stosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, pozwalających opisywać wybrane instytucje społeczne oraz proste procesy zachodzące w strukturach społecznych. | | | | | szczegółową wiedzę na temat stosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, pozwalających opisywać wybrane instytucje społeczne oraz istotne procesy zachodzące w strukturach społecznych. | | | | | wyczerpującą wiedzę na temat stosowania ilościowych i jakościowych metod i technik badań społecznych, pozwalających opisywać wybrane instytucje społeczne oraz różnorodne procesy zachodzące w strukturach społecznych. | | | |
| P\_W02 | | podstawowej wiedzy na temat podstawowych metod analizy i opracowywania danych statystycznych. | | | | podstawową wiedzę na temat niektórych metod analizy i opracowywania danych statystycznych. | | | | | podstawową wiedzę na temat głównych metod analizy i opracowywania danych statystycznych. | | | | | podstawową wiedzę na temat metod analizy i opracowywania danych statystycznych, odnosząc ją do działań praktycznych. | | | |
| P\_W03 | | wiedzy na temat konstruowania i realizowania badań empirycznych i diagnostycznych oraz projektów badawczych. | | | | podstawową wiedzę na temat konstruowania i realizowania badań empirycznych i diagnostycznych oraz projektów badawczych. | | | | | szczegółową wiedzę na temat konstruowania i realizowania badań empirycznych i diagnostycznych oraz projektów badawczych. | | | | | wyczerpującą wiedzę na temat konstruowania i realizowania badań empirycznych i diagnostycznych oraz projektów badawczych. | | | |
| P\_U01 | | zastosować w praktyce terminów, kategorii socjologicznych i statystycznych ani teorii socjologicznych do wyjaśnienia prawidłowości występujących w wybranej rzeczywistości społecznej na poziomie mikro- i makrospołecznym. | | | | z pomocą nauczyciela zastosować podstawowe terminy, kategorie socjologiczne i statystyczne oraz teorie socjologiczne do wyjaśnienia prawidłowości występujących w wybranej rzeczywistości społecznej na poziomie mikro- i makrospołecznym. | | | | | zastosować podstawowe terminy, kategorie socjologiczne i statystyczne oraz teorie socjologiczne do wyjaśnienia prawidłowości występujących w wybranej rzeczywistości społecznej na poziomie mikro- i makrospołecznym, popełniając przy tym nieliczne błędy. | | | | | zastosować w praktyce terminy, kategorie socjologiczne i statystyczne oraz teorie socjologiczne do wyjaśnienia prawidłowości występujących w wybranej rzeczywistości społecznej na poziomie mikro- i makrospołecznym. | | | |
| P\_U02 | | zastosować wybranej metody ani narzędzia badań społecznych do analizy wybranego problemu badawczego. | | | | z pomocą nauczyciela zastosować wybraną metodę i narzędzie badań społecznych do analizy wybranego problemu badawczego. | | | | | zastosować wybraną metodę i narzędzie badań społecznych do analizy wybranego problemu badawczego, popełniając przy tym nieliczne błędy. | | | | | samodzielnie zastosować wybraną metodę i narzędzie badań społecznych do analizy wybranego problemu badawczego. | | | |
| P\_U03 | | zaplanować ani zrealizować badania w oparciu o ilościowe i jakościowe metody badań społecznych. | | | | z pomocą nauczyciela zaplanować i zrealizować badanie w oparciu o ilościowe i jakościowe metody badań społecznych. | | | | | zaplanować i zrealizować badanie w oparciu o ilościowe i jakościowe metody badań społecznych, popełniając przy tym nieliczne błędy. | | | | | samodzielnie zaplanować i zrealizować badanie w oparciu o ilościowe i jakościowe metody badań społecznych. | | | |
| P\_K01 | | określać celów ani priorytetów w działaniach własnych i zespołowych. | | | | określać cele i priorytety w działaniach własnych i zespołowych. | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K02 | | aktywnie uczestniczyć w realizacji projektów badawczych, społecznych i zawodowych. | | | | uczestniczyć w realizacji projektów badawczych, społecznych i zawodowych. | | | | | | | | | | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | | **Studia niestacjonarne** | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | 56 | | | | | 32 | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | |
| Projekt/ esej | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 49 | | | | | 73 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 10 | | | | | 10 | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | **125/5 ECTS** | | | | | **125/5 ECTS** | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | 66/2,6 ECTS | | | | | 42/1,7 ECTS | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | 125/5 ECTS | | | | | 125/5 ECTS | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * E. Babbie, *Podstawy badań społecznych*, PWN, Warszawa 2008 * R. A. Podgórski, *Metodologia badań socjologicznych*, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz - Olsztyn, 2007 * S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2008 * A. Sułek, *Ogród metodologii socjologicznej*, wyd. Scholar Warszawa 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * D. Silverman, *Prowadzenie badań jakościowych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 * M. Szreder, *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, PWE 2004 * E. Firlit, *Badania socjologiczne i rozwój społeczny*, /w:/ Nauki ekonomicznospołeczne i rozwój, red.: K. Żukrowska, wyd. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2008 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |