|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ETYKA ZAWODOWA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:** | | | | | | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | Socjologia, studia I stopnia | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | OGÓLNOAKADEMICKI | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:**  **(wskazać właściwe)** | | | | | | | | kierunkowy, zajęcia związane z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | II/ IV | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | **dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka** | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | Podstawowa wiedza z zakresu etyki | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Wykład** | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | | **Laboratorium** | | **Warsztaty** | | **Projekt** | | **Seminarium** | **Konsultacje** | | | **Egzamin/zaliczenie** | | **Suma godzin** |
| **Studia stacjonarne** | |  |  | 28 | | |  | |  | |  | |  | 3 | | | 2 | | **33** |
| **Studia niestacjonarne** | |  |  | 16 | | |  | |  | |  | |  | 3 | | | 2 | | **21** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Konwersatorium** | | | | | Wykład z wykorzystaniem elementów multimedialnych, dyskusja, pogadanka, studium przypadku. | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU I OBSZARÓW | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | **Opis przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Posiada wiedzę na temat pojęcia etyki zawodowej i miejsca etyki w systemie nauk | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W 01 | |
| P\_W02 | | Posiada wiedzę o prawnych i formalnych konsekwencjach naruszania etyki zawodowej w instytucjach służb społecznych i paramilitarnych | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W09 | |
| P\_W03 | | Posiada wiedzę na temat relacji i zależności w zakresie etyki, łączących jednostki, grupy i poszczególne grupy społeczne | | | | | | | | | | | | | | | | K\_W06 | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne według kryteriów etyki zawodowej poszczególnych służb mundurowych | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U01 | |
| P\_U02 | | Potrafi przewidzieć i wskazać konsekwencje za nieprzestrzeganie norm etycznych w służbach mundurowych | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U05 | |
| P\_U03 | | Potrafi stosować normy i zasady etyczne przy pracy badawczej i zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | K\_U07 | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Jest gotów reagować na ważne kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi instytucjami społecznymi z punktu widzenia etyki ogólnej i zawodowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K04 | |
| P\_K02 | Wykazuje gotowość do aktualizowania i doskonalenia swojej wiedzy według zasad i norm etycznych ogólnych i zawodowych. | | | | | | | | | | | | | | | | | K\_K07 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | **Ćwiczenia:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia** | |
| Ćw1 | Rozróżnianie etyki ogólnej i zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W02/ P\_U02/P\_K01 | |
| Ćw2 | Ogólne założenia etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W03 /P\_U02/P\_U03/ P\_K01 | |
| Ćw3 | Poszanowanie godności człowieka jako elementu etyki zawodowej służb publicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W03/ P\_U02/P\_U03/ P\_K02 | |
| Ćw4 | Naruszenie etyki zawodowej jako przesłanka odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy służb mundurowych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W03/ P\_U02/P\_U03/ P\_K02 | |
| Ćw5 | Wzajemne relacje funkcjonariuszy i pracowników służb mundurowych w kontekście podległości służbowej według założeń etycznych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W02/ P\_U02/P\_K02 | |
| Ćw6 | Zasady współżycia społecznego jako element etyki zawodowej | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W03 /P\_U02/P\_U03/ P\_K01 | |
| Ćw7 | Standardy zachowań etycznych a zaniedbania i błędy w codziennej realizacji obowiązków służbowych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W02/ P\_U02/P\_K01 | |
| Ćw8 | Obiektywizm i bezstronność jako elementy etyki zawodowej służb publicznych | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01/ P\_W03 /P\_U02/P\_U03/ P\_K01 | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EK** | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | Zadanie zespołowe, prezentacja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1/Ćw2/Ćw3/Ćw6 | | | | |
| P\_W02 | Udział w dyskusji, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1/Ćw2/Ćw3/Ćw4 | | | | |
| P\_W03 | Praca pisemna, zadanie zespołowe. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1/Ćw3/Ćw4/Ćw7 | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | Prezentacja, udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1/Ćw2/Ćw3/Ćw4/Ćw8 | | | | |
| P\_U02 | Obserwacja, zadania zespołowe. | | | | | | | | | | | | | | Ćw2/Ćw5/Ćw6/Ćw8 | | | | |
| P\_U03 | Prezentacja, praca pisemna. | | | | | | | | | | | | | | Ćw2/Ćw4/Ćw5/Ćw8 | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | Udział w dyskusji, obserwacja. | | | | | | | | | | | | | | Ćw1/Ćw2/Ćw5/Ćw6 | | | | |
| P\_K02 | Zadanie zespołowe, udział w dyskusji. | | | | | | | | | | | | | | Ćw2/Ćw3/Ćw5/Ćw7/Ćw8 | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia** | **Ocena niedostateczna**  Student nie zna i nie rozumie/ nie potrafi/nie jest gotów: | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student zna i rozumie/ potrafi/jest gotów: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student zna i rozumie /potrafi/jest gotów: | | | | |
| P\_W01 | nie wykazuje się wiedzą na temat pojęcia etyki zawodowej ani nie umie wskazać i uzasadnić jej miejsca w systemie nauk. | | | | | wykazuje się podstawową wiedzą o pojęciu etyki zawodowej, wskazuje i ogólnie uzasadnia jej miejsce w systemie nauk. | | | | wykazuje się szczegółową wiedzą o pojęciu etyki zawodowej, wskazuje i uzasadnia jej miejsce w systemie nauk. | | | | | wykazuje się wyczerpującą wiedzą o pojęciu etyki zawodowej, wskazuje i wnikliwie uzasadnia jej miejsce w systemie nauk. | | | | |
| P\_W02 | nie wykazuje się wiedzą o prawnych i formalnych konsekwencjach naruszenia etyki zawodowej w instytucjach społecznych. | | | | | wykazuje się podstawową wiedzą o prawnych i formalnych konsekwencjach naruszenia etyki zawodowej w instytucjach społecznych. | | | | wykazuje się szczegółową wiedzą o prawnych i formalnych konsekwencjach naruszenia etyki zawodowej w instytucjach społecznych, wskazując na sens zastosowania zasad etycznych w działaniu zawodowym. | | | | | wykazuje się wyczerpującą wiedzą o prawnych i formalnych konsekwencjach naruszenia etyki zawodowej w instytucjach społecznych, wskazując na sens zastosowania zasad etycznych w działaniu zawodowym i odwołując się do konkretnych przykładów. | | | | |
| P\_W03 | nie wykazuje się wiedzą o relacjach i zależnościach w zakresie etyki, łączących jednostki i grupy społeczne. | | | | | wykazuje się podstawową wiedzą o relacjach i zależnościach w zakresie etyki łączących jednostki i grupy społeczne. | | | | wykazuje się szczegółową wiedzą o relacjach i zależnościach w zakresie etyki łączących jednostki i grupy społeczne, wskazując na sens zastosowania zasad etycznych w życiu społecznym. | | | | | wykazuje się wyczerpującą wiedzą o relacjach i zależnościach w zakresie etyki łączących jednostki i grupy społeczne, wskazując na sens zastosowania zasad etycznych w życiu społecznym odwołując się do konkretnych przykładów. | | | | |
| P\_U01 | rozpoznawać i interpretować zjawisk społecznych według kryteriów etyki zawodowej służb mundurowych. | | | | | rozpoznać i ogólnie interpretować zjawiska społeczne według kryteriów etyki zawodowej poszczególnych służb mundurowych. | | | | rozpoznać i interpretować zjawiska społeczne według kryteriów etyki zawodowej poszczególnych służb mundurowych. | | | | | rozpoznać i wnikliwie interpretować zjawiska społeczne według kryteriów etyki zawodowej poszczególnych służb mundurowych, wskazując na praktyczne zastosowanie własnej interpretacji. | | | | |
| P\_U02 | przewidzieć ani wskazać konsekwencji za nieprzestrzeganie norm etycznych w służbach mundurowych. | | | | | w podstawowym zakresie przewidzieć i wskazać konsekwencje nieprzestrzegania norm etycznych w służbach mundurowych. | | | | wskazać i przewidzieć konsekwencje za nieprzestrzeganie etyki zawodowej w poszczególnych służbach mundurowych. | | | | | wskazać i przewidzieć konsekwencje za nieprzestrzeganie etyki zawodowej w poszczególnych służbach mundurowych, powołując się na przykłady. | | | | |
| P\_U03 | stosować norm i zasad etycznych przy pracy zawodowej i badawczej. | | | | | w podstawowym zakresie zastosować normy i zasady etyczne w pracy zawodowej i badawczej. | | | | zastosować normy i zasady etyczne w pracy zawodowej i badawczej. | | | | | zastosować normy i zasady etyczne w pracy zawodowej i badawczej, wskazując na praktyczne konsekwencje ich zastosowania. | | | | |
| P\_K01 | reagować na kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi służbami społecznymi według założeń etyki zawodowej. | | | | | w podstawowym zakresie reagować na kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi służbami społecznymi, według założeń etyki zawodowej. | | | | reagować na kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi służbami społecznymi, według założeń etyki zawodowej. | | | | | reagować na kwestie społeczne we współpracy z odpowiednimi służbami społecznymi, według założeń etyki zawodowej, wskazując na konkretną drogę praktycznego postępowania. | | | | |
| P\_K02 | aktualizować ani doskonalić swojej wiedzy według zasad i norm etycznych ogólnych i zawodowych. | | | | | w podstawowym zakresie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę według zasad i norm etycznych ogólnych i zawodowych. | | | | aktualizować i doskonalić swoją wiedzę według zasad i norm etycznych ogólnych i zawodowych, wskazując na źródła aktualizacji. | | | | | aktualizować i doskonalić swoją wiedzę według zasad i norm etycznych ogólnych i zawodowych, wskazując na źródła aktualizacji i przewidując konsekwencje wdrażania poszczególnych zmian. | | | | |
| VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj aktywności**  **ECTS** | | | | | | | | | | | | **Obciążenie studenta** | | | | | | | |
| **Studia**  **stacjonarne** | | | | **Studia niestacjonarne** | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II | | | | | | | | | | | | 28 | | | | 16 | | | |
| Egzamin/zaliczenie | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | |
| Projekt/ esej | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 9 | | | | 21 | | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych | | | | | | | | | | | | 8 | | | | 8 | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | | | **50/2 ECTS** | | | | **50/2 ECTS** | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | | | 33/1,3 ECTS | | | | 21/0,8 ECTS | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań | | | | | | | | | | | | 50/2 ECTS | | | | 50/2 ECTS | | | |
| IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * E. Wiszowaty, *Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011 * M. Liwo, *Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych*, LexisNexis Polska, Warszawa 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * I. Grzebyk – Dulak*,, Adaptacja społeczno–zawodowa w formacji mundurowej. Studium teoretyczno- empiryczne*, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa 2017 * W. Kaczyński, *O etyce służb społecznych*., Uniwersytet Warszawski, Instytut Profilaktyki społecznej i resocjalizacji, Warszawa 2010 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * + prezentacja multimedialna, teksty źródłowe w tym ustawy i rozporządzenia**,** statystyki prokuratorskie i więzienne. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |