


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Strategie rozwoju przedsiębiorstw sektora MŚP								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:				<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div></div> <div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div>				
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Zarządzanie małymi i średnimi przedsiębiorstwami							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Specjalnościowy /do wyboru/ powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym							
Rok / Semestr:	III/5							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Mariusz Sagan							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza: Wiedza z zakresu podstaw nauk przedsiębiorstwie Umiejętności: Posługiwanie się pojęciami z zakresu podstaw nauk przedsiębiorstwie. Wykorzystanie wiedzy z zakresu podstaw nauk przedsiębiorstwie. Kompetencje społeczne: Praca w zespole, wyrażanie własnych opinii, prezentowanie efektów własnej pracy.							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10							75
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Wykład			Wykład, pogadanka, prezentacja multimedialna, praca w małych grupach, studium przypadku wykonanie zadania praktycznego, projekt.					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie w zaawansowany sposób podstawowe relacje pomiędzy organizacjami a innymi instytucjami tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.						Z1P_W04 Z1P_W05 Z1P_W09 Z1P_W13 Z1P_W14	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób wybrane metody analizy strategicznej organizacji i jej otoczenia.						Z1P_W04 Z1P_W05 Z1P_W09 Z1P_W10 Z1P_W13 Z1P_W14	
P_W03	Zna i rozumie w zaawansowany sposób strategię wyłaniającą się w praktyce gospodarczej.						Z1P_W04 Z1P_W05	

		Z1P_W09 Z1P_W10 Z1P_W13 Z1P_W14
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi formułować i analizować problemy w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji	Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U11
P_U02	Potrafi zastosować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy działalności organizacji	Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U11
P_U03	Potrafi zweryfikować i ocenić przydatność wybranych metod i narzędzi do opisu i analizy otoczenia organizacji	Z1P_U01 Z1P_U06 Z1P_U11
<b>Kompetencje społeczne</b>		
P_K01	Jest gotów do analizy i krytycznej oceny dotyczącej stosowanej wiedzy z zakresu budowania strategii sektora MSP	Z1P_K01
P_K02	Jest gotów do wypełnienia zobowiązań służących rozwojowi społecznemu i tworzenia inicjatyw w zakresie rozwoju sektora MSP w środowisku lokalnym	Z1P_K03 Z1P_K04
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Wykład:</b>	<b>Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się</b>
T1	Rozwój wiedzy o współczesnym przedsiębiorstwie. Rodzaje i specyfika przedsiębiorstw.	P_W01, P_W03 P_U01, P_K_02
T2	Przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo. Typologia i podstawowe cechy współczesnego przedsiębiorstwa.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K02
T3	Cykle życia przedsiębiorstwa - tworzenie, wzrost, upadłość przedsiębiorstw. Podejmowanie decyzji konstytutywnych i strategicznych związanych z rozwojem	P_W02, P_W03 P_U02, P_K01
T4	Współczesne koncepcje rozwoju w naukach o zarządzaniu przedsiębiorstwem. Nadzór nad działalnością przedsiębiorstwa. Rodzaje i modele nadzoru.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K02
T5	Ścieżki wzrostu i rozwoju firm sektora MSP. Inwestycje a rozwój przedsiębiorstwa. Zasoby przedsiębiorstwa i źródła ich finansowania Przedsiębiorstwo w otoczeniu społeczno-gospodarczym. Społeczna odpowiedzialność biznesu (CSR)	P_W02, P_W03
T6	Rodzaje i specyfika małych i średnich przedsiębiorstw.	P_W01, P_W03 P_U01,
T7	Znaczenie sektora MŚP w gospodarce. MŚP w UE.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K02
T8	Analiza podstawowych zagadnień z zakresu strategii firm.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U02 P_K01, P_K02
T9	Wykorzystanie głównych koncepcji strategii dla funkcjonowania firm sektora MSP.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K02
T10	Modelowanie ekonomiczne stosowane w firmach sektora MSP. Zastosowanie nowych koncepcji strategii w firmach sektora MSP.	P_W02, P_W03 P_U02, P_U03 P_K02
T11	Strategie wyłaniające się w praktyce gospodarczej firm sektora MSP. Przebudowa strategii w kolejnych fazach cyklu życia firm sektora MSP.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01

T12	Strategia innowacji jako czynnik przedsiębiorczego rozwoju firm sektora MSP. Rola MSP w procesie budowy sojuszy strategicznych	P_W01, P_W02,P_W03 P_U01, P_U02 P_U03, P_K01
T13	Zastosowanie koncepcji zarządzania logistycznego w budowie przewag strategicznych firm sektora MSP.	P_W01, P_W02 P_W03, P_U01 P_U02, P_U03 P_K01

#### VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T1, T2, T4, T6, T7, T8, T9, T11, T12, T13
P_W02	Egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T2, T3, T4, T5, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13
P_W03	Egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T1, T3, T5, T6, T8, T10, T11, T12, T13
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T1, T2, T4, T6, T7, T9, T11, T12, T13
P_U02	Egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T3, T8, T10, T11, T12, T13
P_U03	Egzamin pisemny, ocena prezentacji projektów	T10, T11, T12, T13
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Dyskusja, obserwacja i ocena zachowań studentów w czasie pracy	T3, T8, T11, T12, T13
P_K02	Dyskusja, obserwacja i ocena zachowań studentów w czasie pracy	T1, T2, T4, T7, T8, T9, T10

#### VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zakres ocen 3,0-3,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Zakres ocen 4,0-4,5 Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia** – zadanie praktyczne / projekt.

Opracowane zadania praktyczne / projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

#### VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt,		10

laboratoria, warsztaty, seminaria)		
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		35
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		30
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>75/3,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		10/0,4
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		75/3,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		75/3,0

#### IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

##### Literatura podstawowa przedmiotu:

Walenda E., Personel & Zarządzanie, Warszawa 2023: INFOR PL SA - czasopismo r.wyd.2023

Baranowska A., Proces doboru pracowników w przedsiębiorstwach - przegląd nowoczesnych i tradycyjnych metod selekcji - Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej. Organizacja i Zarządzanie 2021, numer 83, - e dostęp - <https://sin.put.poznan.pl/publications/details/i44540>

##### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Godziszewski B, Haffer M, Stankiewicz M.J, Przedsiębiorstwo. Teoria i praktyka zarządzania, PWE, Warszawa 2011

##### Inne materiały dydaktyczne:

[www.parp.gov.pl](http://www.parp.gov.pl)