


I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)								
Etyka								
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	<div><div>Akademia ANSiM Akademia Nauk Stosowanych Wydział Nauk Społecznych</div><div>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</div></div>							
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie - studia I stopnia							
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY							
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy							
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Ogólny							
Rok / Semestr:	I / 1							
Osoba koordynująca przedmiot:	Dr Sylwia Kowalska-Myśliwiecka							
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Znajomość i umiejętność zastosowania elementarnych pojęć socjologicznych oraz komunikacji interpersonalnej							
II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN								
	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne			5					50
III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH								
Formy zajęć			Metody dydaktyczne					
Konwersatorium			Dyskusja, dyskusja panelowa, dialog, drama, Case study					
IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW								
Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się						Odniesienie do efektu kierunkowego	
Wiedza:								
P_W01	Zna i rozumie historię etyki oraz współczesne koncepcje i teorie etyczne.						Z1P_W01 Z1P_W12	
P_W02	Zna i rozumie w zaawansowany sposób rolę etyki w procesach przemian społecznych i światopoglądowych.						Z1P_W06 Z1P_W12	
Umiejętności:								
P_U01	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w życiu zawodowym i społecznym.						Z1P_U02 Z1P_U09	
Kompetencje społeczne:								
P_K01	Jest gotów do postępowania etycznego w życiu zawodowym.						Z1P_K07	
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA								
Lp.	Konwersatorium:						Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się	
T1	Pojęcie etyki i jej miejsce pośród innych dyscyplin filozoficznych. Poglądy etyczne Sokratesa, Platona, sofistów (Protagoras z Abdery i Gorgiasz z Leontinoi), Arystotelesa, stoików (Zenon z Kition, Chryzyp z Soloi) i epikurejczyków (Epikur, Filodemos z Gady). Aktualność poglądów etycznych filozofów antycznych.						P_W01, P_W02 P_U01	
T2	Rozwój etyki chrześcijańskiej i jej aktualna specyfika (prawosławie, katolicyzm, protestantyzm). Systemy etyczne judaizmu, islamu, konfucjanizmu, buddyzmu i hinduizmu. Pojęcie prawa naturalnego u Tomasza z Akwinu oraz w myśli						P_W01, P_W02 P_U01, P_K01	

	współczesnych filozofów prawa (Lon Luvois Fuller, John Finnis). Teoria umowy społecznej w poglądach Thomasa Hobbesa i Jeana Jacquesa Rousseau, sentyment moralny Davida Huma.	
T3	Etyka Immanuela Kanta ze szczególnym uwzględnieniem imperatywu kategorycznego. Friedrich Nietzsche i krytyka etyki chrześcijańskiej. Liberalizm społeczno-etyczny i uty- litaryzm (Jeremy Bentham, John Stuart Mill). Etyka filozoficzna w XX wieku: George Edward Moore, Max Scheller, Alfred Ayer, Richard Hare, Jurgen Habermas, John Rawls).	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01
T4	Współczesne dylematy etyczne: eutanazja, kara śmierci, aborcja, prostytutka, transplantacja, rasizm. Zróżnicowanie poglądów w kwestiach światopoglądowych i pojęcie tolerancji wobec odmiennych przekonań. Etyka wobec ubóstwa, podziałów społecznych, wykorzystania bogactw naturalnych. Miejsce etyki w życiu zawodowym (kodeksy etyczne) i politycznym. Możliwości wykorzystania wiedzy z etyki w zarządzaniu grupą i w perspektywach rozwoju firmy. Aktualność i potrzeba etyki biznesu.	P_W01, P_W02 P_U01, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji	Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU
Wiedza:		
P_W01	Ustny sprawdzian wiedzy	T1, T2-T4
P_W02	Ustny sprawdzian wiedzy	T1, T2-T4
Umiejętności:		
P_U01	Ustny sprawdzian wiedzy	T1, T2-T4
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Obserwacja i aktywność na zajęciach.	T2-T4
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Efekty uczenia się	Niezaliczone Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Zaliczone Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów
Forma zaliczenia– test 0-50% pkt – ocena nie zaliczono 51- 100% pkt – ocena zaliczono		
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		5
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		25
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		5 / 0,2
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		50 / 2,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-
IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE		
Literatura podstawowa przedmiotu: Adamkiewicz M. Wprowadzenie do etyki zawodowej, Warszawa 2014. Hartman J., Etyka życia rodzinnego, PWN, 2021. Literatura uzupełniająca przedmiotu: Środa M., Etyka dla myślących, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2016. Inne materiały dydaktyczne: projektor multimedialny, komputer		